

בז"ה



## פרשת "ח"י שרה"

**מתור "ליקוטי שמואל"**

**מלך ועורך שמואל אייזיקוביץ**

**eisikovits1@gmail.com**

הגילוון מופיע באתר 'לדעת' וכן ניתן לקבלו לאימילaldi שבוע על ידי  
שליחת בקשה. ל-[eisikovits1@gmail.com](mailto:eisikovits1@gmail.com)

**058-4852-443**

אודה לכם אם תעבירו את העлон לאנשי הקשר שלכם או כתובות של מעוניינים בעلون. אש mach לקבול הערות מהכימות ובל"ג אשתדל להתייחס אליהם. גם רשות להדפס / לחלק / להעתיק / לשמר. - בשעת הצורך הרשות נתונה כאמור מהדברים שבעלון אף שלא בשם אומרים. אך הבא להדפס וידפס בשם אומרו. יbia גאולה לעולם. כמו כן יש אפשרות לקבל כל עلون בכל שפה כמעט שתרצו בתרגומים של ווארד.

## פרשת חי שרה

**ההבדל בין גור לתושב ומה כדי להיות? .. (הרבי שלמה הלוי שליט"א)**

לאחר פטירת שרה מחהש אברהם מקום קבורה הולם עבורה, פנה לבני חת, לעפרון שהוא בעלי הקרקע, כדי לרכוש מהם את מערת המכפלה. כך הוא אומר להם: "גור ותושב אנו כי עיכם"

רש"י מביא שני אפשרויות שניתן להם אברהם: אם תרצו הריני גור ואם לאו אהיה תושב ואטלנה מן הדין שאמר לי הקב"ה לזרעך את הארץ הזאת". היתכן שאברהם אומר שהוא גור ואם לא יקבלו עובדה זו איז הוא יהיה תושב?! הרי אלו הם שני הפסים גמורים - הגור הוא עראי והתושב קבוע!?

מעניין לראות מקום נוסף שהתורה משתמש בשני הגדרות אלו בלבד: "כ-גירים ותושבים אטם עמדי" (ויקרא כה, כג'). בעניין זה אמרו חז"ל: העווה"ז הוא פרוזדור בפני העולם הבא, אם האדם מבין שהוא גור (=זמן) בעולם הזה, הרי הוא תושב לעולם הבא - מובטח לו חיי נצח. אך אם חילתה אדם מרגיש תושב בעווה"ז הרי לעווה"ב הוא גור ... יוצא אם כן שהנהה כאן היא על חשבון העולם הבא...

משל למה הדבר דומה: עשיר אחד בא למהנדס בניין וביקשו לבנות לו בית עם כניסה רחבה וסלון ענק. בעל הבית הסביר בבקשתו שהוא מעוניין שהנכנס לבית, יתרשם מוגדל הכנסה ואף הוא יכול להנאות מקומות מרוחח כדביעי לאכילה עם בני המשפחה, לאחר שהתקבלן בדק עם האדריכל את בקשת בעל הבית, התברר כי אין מקום להרחב את שניהם ואחד מהם חייב להיות קטן ממשמעותית מחבריו. פנה המהנדס לגבר והסביר לו ששחד חייב לבוא על חשבון השני – אם הכנסה רחבה איז הסלון יהיה קטן ולהפוך במידה ונשקיים בסלון גדול – הכנסה תצטמצם.

לשאלת העשיר, מה הוא מ意图 לו לעשות ובמילים אחרות על מה כדאי לו לוותר? השיב הלה ללא היסוס "מה השאלה?! בוודאי להקטין כמה שיותר את הכנסה! אילו יכנס אדם למבואה רחבה ויראה את הסלון הקטן יאמר הוא לעצמו: איזה אדם שוטה הוא בעל הדירה, דאג לכינסה מרשימה אך לא חשב על הנוחיות שלו בבית - בו הוא שווה רוב היום?!"

והນמשל: אדם משקיע את רוב זמנו ומרציו בעולם הזה, ושותח شيء שנוטינו בהם הוא רק 70 שנה שביחס לעולם הנצח זה כמה דקות בודדות... במה אם כן כדאי להשקיע?!... שלא נגיע לאחר 120 שנה וננהיה ללעג וקלס לאור השקעתנו בפרוזדור והזנחה פושעת בטרקלין... .

הבה נשקיע במקום נכון. נרגע גרים כאן וממילא קיבל מעמד תושב בעזה"ב...

### שבת שלום

**ויהיו חיי שרה מאה שנה ועשרים שנה ושבע שנים (כג' א')**

מובא במדרש: רביע עקיבא היה יושב ודורש התחליו הציבור לנמנם, ביקש לעוררם אמר: 'מה ראתה אסתר למלך על קכ"ז מדינות? אלא TABOA בתה של שרה שחיה תקופה קכ"ז שנים ותמלוך על קכ"ז מדינות'. יש להבין כיצד בדיק ביקש רביע עקיבא לעורר את תלמידיו ע"י דברים אלו ? והסביר בעל חידושי הר"ם זיע"א: רביע עקיבא רצה לעורר את הציבור על חשיבות ניצול הזמן וכך אמר: אם אסתר זכתה למלך על מאה עשרים ושבע מדינות בזכות מאה עשרים ושבע שנות צדקות של שרה אמונה, אז על שנה של צדקות זוכים למדינה שלימה ועל חדש זוכים למחוז של כמה ערים ועל שבע זוכים לעיר ועל יום זוכים לשכונה ועל דקה זוכים לכמה בתים . אם כך, חבל על כל דקה שתבזבז לבטלה.

**"ויבא אברהם לספר לשרה ולברכה" (כ"ג, ב) (פרדס יוסף)**

יש לעיין מדוע לא הספר אותה יצחק בנה, שהיא אז בן ל"ז שנה , דיויתר כבוד למי שהניח בנים כשרים שהם יספידו. ויל שיצחק הכיר את אמו רק בזקונתה, ולא יכול היה לספר על שכחה בעת יולדותה, והשומע יכול היה לחשב שמקודם, בנעורותה, הייתה בשאר נשים, אך אברהם יכול היה להעיד על צדקותה וגדלותה גם ביום יולדותה .

**ח' שרה (בראשית כג:א-כח:ה) (רב שרגא סימונס)**

**על בזבוז זמן ועל ניצול זמן**

**"על החיים ועל המוות"**

אדון כהן צועד הלך ושוב בעצונות רבה, בחדר ההמתנה של מחלקת היולדות, בשעה שאשתו יולדת את ילדם הראשון. נפתחה נפתחת הדלת, והרופא יוצא מן החדר ופונה לעברו בפנים חמורות. "אדון כהן, יש לי בשביילך חדשות טובות וחדשות רעות. החניות

הטובות הן שהילדת עברה 'חילק' ובקלות. החדשות הרעות הן שבנק שרוי במצב מסויים, שיגרום לו, עם הזמן, למוות בטוח".

אדון כהן נכנס להלט גמור. "זה נורא! מה אפשר לעשות?" "אני חשש שאין מה לעשות", עונה לו הרופא. "עדין לא נמצא תרופה לבעה זו. לצערנו המדענים אפילו נטשו לגמר את המחקר, משום שהם התייאשו לחלוטין למציאות פתרון במצב שכזה. אני מצטרך לומר לך שהמומיות של הבן שלך הוא בלבתי נמנע". "וואי לא...", אומר אדון כהן. "כיצד נקרא המצב הזה?" "חיים", אומר לו הרופא. "מדובר בחדים".

### **חיים מבוזבזים**

יש פתגם שאומר: 'זמן שווה כסף'. אבל לו ניתנה לנו הברירה, מה באמת יותר חשוב לנו: חמש דקות או חמישה שבועות?

ברור שהזמן יקר יותר מכסף. לכל אחד מאתנו כמות מוגבלת של זמן לחיות וככל שהוא מתבגרים, העובדה הזו הופכת יותר ויותר מוחשית עבורנו. מלכתחילה, לפני שנפטרה, אמרה: "היהתי מותרת על כל העשור והתאהילה שלי בתמורה לשעה אחת נוספת של חיים".

אחד מהטרגדיות האנושיות הגדולות ביותר היא תופעת בזבוז הזמן. מובן שקיימות הדרכים הרגילות והמקובלות לבזבוז אותו: רכילות. עיסוק בבדיקות טיפשיות. צפיה בתכניות חסרות תכלית בטלוייזיה וכו'. אך קיימות גם דרכיהם הרבה יותר סמיות לבזבוז זמן. אני זכר שראיתי פוסטר שהוא תלוי על הקיר בחנות בגדים מסוימת: "בגדיים שיתאיםו לאורה החיים העוסוק שלכם". הפוסטר הזה פנה ישירות לנטייה האנושית להיות עסוקים כל הזמן. אם אנחנו עסוקים, אנחנו מרגשים חשובים. אבל מה אנו באמת מצלחים להשיג וליצור? דמיינו לעצמכם מצבה שעליה כתוב: "האדם הזה מילא מטלות רבות בחיים". האם משמעות החיים היא לא יותר מאשר "להיות עסוקים"?

### **המוות-הצדעה לחיים!**

שמה של פרשת השבוע "חיי שרה" - חייה של שרה אימנו. אך הדבר המוזר הוא שהפרשה בכלל לא דנה בחיה של שרה, אלא מתארת את מותה ואת טקס הקבורה שלה. לאחר מכן ממשיכה הפרשה באותו הנושא, ומסיימת בסיפור על מותו של אברהם אבינו! אם הפרשה שלנו מדברת רק על מות, מדוע היא נקראת בשם "חיים"?

ה חיים הם כמו ספינה. בדרך כלל הספינות נחנכות לקרה השיט הראשון שלhn. אנו כולנו מלאים תקוות וציפיות שהספינה תשוט בביטחון ותשוב בשalom לנמל שלה. אך מה קורה לאחר שנים רבות, כאשר הספינה - חボלה וישנה - חוזרת אל הנמל ממנו יצאה? היכן נמצאות כל המצלמות, הקhal והשפניה? היהדות מלמדת, שהזו בדיקת הרגע המתאים להגינה האמתית. זהו הזמן שבו אנו יכולים להעיר ולראות את ההצלחות הגדולות של הספינה הותיקת. מיסיבה זו משמש תורה להשתמש במותם של אברהם ושרה, לצורך תרואה והצדעה לחיים המיוחדים שהיו להם.

## צמיחה תמידית

הצמיחה שמתרכחת בגופו של ילד ניתנת למדידה בטוחה של חודשים ספורים. אצל מבוגר, הגידילה ניתנת למדידה רק בטוחה של שנים. אך מדוע זה צריך להיות כך? בדיק כמו שאנו מצפים מילד בן 10 שנים שלא יתנהג כפי שהתנהג בגיל 5, מדובר אדם בגיל 40 צריך להתנהג כפי שהתנהג בגיל 35?! כשהתורה מתארת את חייו של אברהם אבינו, היא משתמש במילים: "ואלה הם ימי שני חיי אברהם" (בראשית כ"ה:7). התורה משווה את הימים לשנים, ובכך מספרת לנו שלמרות צמיחתו של אדם רגיל נמדדת בטוחה של שנים, אצל אברהם ושרה - ניתן היה למדוד את הגידילה בטוחה של ימים. שניהם התפתחו מדי יום ביוומו כשהם חיים את ימיהם באופן מלא ומוחלט. צמיחתנו המשמעותית ביותר מגיעה, לא במשך התקופות הקלות שלנו, אלא דווקא במהלך הזמן הקשיים ביותר. לעיתים אנו עלולים לחשוב: "יכולתי לצמוח יותר, אילו חיי לא היו כל כך קשיים ומסובכים". זהה אמרה לא נכונה, משום שצמיחתנו המשמעותית ביותר מגיעה, לא במשך התקופות הקלות שלנו, אלא דווקא במהלך הזמן הקשיים ביותר שאנו חווים. הגمرا אומרת שככל ימיה של שרה אימנו היו שווים בטיבם ובaicותם, למרות שהיא סבלה במשך 90 שנים מעקרות, וגם נחטפה פעריים בחיה! בדומה לכך, גם אברהם אבינו נלחם במהלך והושך אל תוך כבשן בוער! הכוונה היא, שלא משנה מה עבר עליהם, אברהם ושרה ראו בכל רגע בחיהם הזדמנויות ללמידה וצמיחה. גם אנחנו, צאצאיהם, נדרשים לנצל כל התנסות בחיהם לצדקה גידלה וצמיחה. החיים הם התרחשות רצופה של ניסיונות ומאורעות ואין כלל מקום למושג 'לדרוך למקום'.

## 18,000 שעות של חלומות בהקיין

באו ונביט בסגנון החיים המודרני. האדם הממצוע בעולם המערבי, מבליה בשנת 250 שעות בנסיעה לעובדה, ועוד 200 שעות בעמידה בתורים! במהלך קריירה של 40 שנה, מדובר בסך של 18,000 שעות.

אם בזמן הנהיגה אנחנו סתם חולמים בהקיין - הבזבוז שלנו הוא עצום. במקום זאת, בואו ננסה ללמידה משווה! קיימים מאות שיעורים שונים להשיג על גבי קלטות. קבעו לעצמכם מטרה. למדו איך להיות אדם/בן-זוג/הורה יותר טוב. נסו להתעמק בסדרה שלימה של שיעורים העוסקים בהיסטוריה היהודית. האזינו לקלטות שמדוברות על החגים והמועדים המתקרבים. אם באמת רוצחים להפוך כל זאת למציאות, אין סוף להזדמנויות!

הנה אחד הסיפורים האהובים עלי ביותר, שمدגים את הרעיון הזה: במאה ה-19 חי לו רב גדול באירופה, שמו היה החת"ם סופר. היה לו שנים ורבות לסיים את לימוד כל הכריכים של הגمرا, מההתחלת ועד הסוף. בכל פעם, לאחר שסיים את המשימה זו, הוא ערך חגיגה גדולה עם חברי ובני משפחתו. פעם אחת, הוא הכריז על רצונו לעירוך חגיגה נוספת, רק חודשים ספורים לאחר החגיגת הקודמת שארגן. חברי שאלו אותו: "אבל אין סיכוי שהצלחת לסיים עוד סבב של כל כרכי הגمرا בזמן כל כך קצר! חשבנו שיש לך עוד

כמה שנים עד שתתגיע החגיגה הבאה!”. תשובהו של החת”ם סופר הייתה: ”בפעם הקודמת שלמדתי את הגمرا, פתחתי אותה רק בזמןים הקבועים לכך, בשעות ובימים שהייתי רגיל לשבת ולהעמיך בסוגיות הסבוכות. הפעם, החלטתי ללמידה את הגمرا בכל פעם שנטקלתי בחמש דקות פנויות שהיה לי - בין אם זה היה בדיק כشعמדתי בתור, או כשחיכיתי שיתחיל איזה אירוע מסוים, או אפילו במהלך הנסיעות הרבות שלי. בדרך זו, חמיש דקות בכל פעם, הצלחתני להכנס שנים רבות של לימוד תורה בזמן קצר מאד!”.

כעת אתם בטח חשבים לעצמכם: ”כל זה נשמע יפה מaad בתיאוריה, אבל אני באמת זכות לזמן מסוים בשביב סתום להירגע!“. ברור שככל אדם זוקק לזמן בשביב להתאושש ולהתרענן. ראייתי פעם בתל אביבسلط-חוות ענק שפרסם את הטיילט שעל חוף הים, והנוסח היה: ”זה המקום לכלת אליו, שאין לך שום דבר אחר לעשות“. הרעיון היהודי של ”להירגע“ הוא להיכנס לעומק ולהתרכז באספקט אחר של החיים שלנו.

היהדות אומרת לנו לא לבזבז אף דקה. אין בכך כוונה שנעמיד מול העיניים ספר במשך 24 שעות ביממה. (הרי אנחנו צריכים גם לישון, לא?). אלא, הרעיון היהודי של ”להירגע“ הוא להיכנס לעומק ולהתרכז באספקט אחר של החיים שלנו. כדי שהרגיעה שלנו תהיה בעלת מטרה ובעל כיוון מוגדר. הירגעו, אבל אל תרחפו. כאשר אתם ישנים, זה צריך להיות מטרת במטרה לתת לגוף מנוחה אמתית, כדי שהיא لكم כוח לעשות מעשים משמעותיים וממעילים. בדרך זו, השינה עצמה הופכת לפעללה משמעותית. באופן דומה, אם אתם מבקרים חברים, במקום לפטפט סתום על החדשנות או מג' האוויר, מודיע שלא תנסו להעלות ביחס רעיונות כיצד לסייע לחברה שבה אתם חיים, או לדון בנושאים הרלוונטיים של פרשת השבוע.

כולנו צאצאים של אברהם ושרה וכתוכזאה מכך ירשנו את הגנים הרוחניים שלהם. השעון מתתקתק לו כל הזמן. בוואו ננסה להפוך את הדוגמא שהם מציבים עבורנו למציאות החיים היומיומית שלנו.

### **”ארץ ארבע מאות שקל כסף BINI ובירך מה היא“(כ”ג ט”ו). (אמרי חיים)**

רש”י: בין שני אהובים כמוינו. ולכאורה ממתי היו אברהם ועפרון אהובים? אלא שנינו אהובים משחו, אני אהוב כסף לך אין ארבע מאות שקל כסף שווה אצלי כלום כי ”אהוב כסף לא ישבע כסף“ (קהלת ה’ ט’). ואתה אהובמצוות הרי לא ישווה בעיניך כל הון بعد קיום מצוה, וא”כ ”ארבע מאות שקל כסף BINI ובירך מה היא“.

### **”ארץ ארבע מאות שקל כסף BINI ובירך מה היא ואת מתק קובל“(כג, טו)“. (והערב נא)**

שאלת כזו עוד לא שמעתי מעודדי”, אמר בהתפעלות מורה הגאון יצחק זילברשטיין שליט”, כאשר הגיעו אליו השאלה הנוראה הבאה. ומעשה היה כך היה: לפניו כשבעים שנה נושא יהודי בפולין איש ונולד לו בן. לאחר הנישואין, פרצה מלחמת העולם השנייה. האישה נספחה בשואה, אך היהודי ובנו ניצלו על ידי נכריה שהכנסתם לביתה ורשמה את

האב בתעודת הזהות שלו כאילו הוא בעל. והנה אותו יהודי נשאר בבית הנוכרייה וכי עמה, והוא ילדה לו בן נכרי, רח"ל. לאחר לידת הבן, ברחו בני הזוג מאימת הנאצים לאמריקה, ואילו הבן הראשון, היהודי, ברוח לארץ ישראל.

במשך שנים הקשר של אותו בן עם אביו היה רופף מאד. והנה, ביום מן הימים, קיבל הבן היהודי הודעה מהערכאות בארה"ב אודות פטירת אביו. הבן בוקש להגיע ולחולוק לפי צוואת אביו, יחד עם אחיו הנכרי, בממון הירושה, שהסתכם בסכום עתק של חמישים מיליון דולר! את הממון הרבה ביקש האב לחלק בין ב' בניו שווה בשווה - לכל בן עשרים וחמש מיליון. הבן, שהיה ירא ה', מיהר להגיע אל בית אביו, וראשת כל התענין בסדרי הקבורה. וכך נתקל בבן הגוי שהודיעו כי מתכוון עוד היום להביא את האב לקבורה בבית הקבורה. וכאן נתקל בין הגוי היהודי! וכי יכול פרץ בין שני הבנים. הבן היהודי תבע קברות של גוים, ליד אמו הנוכרייה! וכי יכול פרץ בין שני הבנים. הבן היהודי לא לקבור את המת בבית קברות היהודי (סמוך לחומה), בשל היותו היהודי, אך הבן הגוי לא יותר, ועמד על כך שיקבר לצד אמו... עד שלבסוף הובא העימות להכרעת בית המשפט. ומה "פסק" השופט העREL? - הוא הכריע כי יש לעשות "פשרה": לשורוף את גופת האב, ולתת חצי אפר לבן היהודי ואת המחצית השנייה לנכרי!... (בחומרת אייסור שריפת הגוף, יעוזין בשוו"ת חיקת יעקב יור"ד סי' ר"ג). הבן היהודי נחרד לשמעו את פסק הדין, ולא ידע את נפשו מרוב צער ודאגה. לפתע עליה רענון במוחו: הלא ירושה גדולה נפלה בחלקי. אציע לבן הנוכרי חמישים אלף דולר עבור הגוף. וכך עשה. אלא שהלה השיב לו: "אם כל כך יקר בעיני כבוד אביך, אם כן תותר על כל חלקו בירושה! תן לי את כל חמישים מיליון דולר, וטול את הגוף לעצמך!"... הבן היהודי הבין שלא יוכל לקבור את אביו בקשר ישראלי אלא אם כן יותר על הירושה. ניסיון גדול עמד לפניו, האם יותר על הירושה העצומה, ויקבל במקומה את הגוף של אביו כדי לקבורה בקשר ישראלי...? פנה הבן אל מ"ר ונפשו בשאלתו: האם מחייבתי לוטר על הירושה העצומה, שלמעשה כבר זכיתי בה, למען תה מנוחה נכונה לאביו בבית עליון יהודי? הרי נפסק להלכה (יור"ד סימן ר"מ ס"ה), כי כבוד אב משל אב ולא משל בן (כלומר, כאשר לצורך הכבוד נדרשת הוצאה ממון, אין הבן מחויב להוציא ממונו עבור כך. ולאחר שכביר מות האב, הרי הכספי עבר לירושיו...?)

השיב מ"ר: נאמר בשוו"ע: "מי שנתן ממונו מתחנות הרבה ושיריד מעט לירושיו, היורשים חייבים לקברו", דהיינו, רק היורשים חייבים לקברו, ולא מקבל המתחנות, ובטעם הדבר כתוב הסמ"ע (סק"ע), שהיורשים הם במקום אביהם, והנכדים שירשו, שם אביהם עליהם, וקוברים אותם משלו. ובפרישה ביאר יותר, וזה לשונו: "ממונו של המת משועבד ליקח ממנו צרכי קבורתו, ואפילו אם אמר לפני מיתהו שלא יקברו, אין שומעים לו, אלא בית הדין חייבים לירד לנכסיו ולבתו, וכל שכן שנוטלים ממונו שהניח להם בעל כرحمם של היורשים". לאור זאת, כאמור גם בדיון דנן, חייב הבן לוותר על כל הירושה כדי לקבור את אביו, ולא להרשות לשרפפו. ואף על פי שהבן הנוכרי 'סחט' את הירושה, אין הכספי עובר ישירות לצורך הקבורה אלא לידי העREL, בכל זאת נראה שעלה הבן לוותר על הירושה, כי אינו נותן משלו אלא משל אביו, והרי הנכים משועבדים לקבורה. והנה,

שמע הבן את הכרעת הרב, ועמד בניסיון הגדול. הוא וויתר על הירושה העצומה, קיבל תמורהת גופת אביו, והביאו לקבורה בקבר ישראל.

צא ולמד עד להיכן מגיעה מסירות נפשו של היהודי לציאות לדעת-תורה ושמירת ההלכה!... אפשר להוסיף בנוטן טעם, סיים מ"ר שליט"א, שמצוינו שאמרו חז"ל (יומא ל'ה), שרבי אליעזר בן חרסום - מהחייב את העשירים, הלל - מהחייב את העניים, ו يوسف - מהחייב את הרשעים. ואולי אפשר להמליץ על הבן הזה, שהוא מהחייב את כל הירושים, שלא יריבו על הירושה, וידעו לוותר למען כבוד האב!

### **"ויהיו חyi שרה"**

הרבי מלובבין' צ"ל שואל: לפdar שמה של הפרשה "חyi שרה" - הרי המספר בה זה בדיקת הפק, שרה נפטרה? אך כיון שיש קשר ברור בין שם הפרשה למאה שמסופר בה, נשאלת השאלה מהו אם כן הקשר? והוא משיב באחת השיחות: יש קשר בנייהם: החכים הם נצחיים ואיןם מסתויים בשעת הפטירה אלא מושיכים להתקיים ובאים לידי ביטוי במה שהאדם משאיר לאחר מכן. כל מעשה טוב, ילדים שספגו את הערכיהם בבית, אנשים שהנפטר גמל איתם חסד... הם אלו שמשיכים את החכים של האדם לנצח גם אם הוא כבר נפטר.

אצל שרה זה בא לידי ביטוי הן בהכנת האורחים שלו והן במלחמותה להקנות ערכיהם ליצחק עד כדי גירוש הגר וישמעאל למרות התנגידותו ותפיסטו של אברהם איש החסד. הליכותיה הנשגבות, הימשוכו גם בכלתה שככל לא זכתה לראותה שנאמר: "ויביאה האוהלה שרה אמרו ורשוי מבאר במקום: שימושה שנכנסה חזרו הענן והנר הדולק והייתה ברכה בעיטה. זו הסיבה שנקראת הפרשה "חyi שרה" כי דזוקא בפרשה זו אנחנו מגלים את נצחותה של שרה למרות צניעותה" ויאמר הנה באוהל".

בדומה לאברהם אבינו ושרה אימנו וגם ממשיכה את דרכה ומביאה לידי ביטוי את הנצחות שלה חזיתי במו עני בזוג שהעתיק את מקום מגוריו מארץ ישראל לטאיוואן הרב "שלומי ורחל טביב" והרימו קהילה יהודית למופת - עושים נפשות ב"בית חב"ד טאיוואן" הם היו מוכנים לוותר על הבית והמשפחה בישראל כדי לבוא לטאיוואן. הגב' "רחל טביב" מכינה אורחים עם כל הלב למרות שבעה הרב שלומי לא נמצא היא דאגה לבקש מأتנו להגעה על מנת שהפעילות לא תפסיק. תהיתי לעצמי, איך אדם מסוגל לעזוב את כל מה שהוא מכיר ועובד ולבא למקום לנסות לעוזר לכמה שיותר יהודים? והבנתי שמה שמניע אותם זו "האכפתיות ויכולת ההקשבה לצרכים של הזולת".

### **אברהם ביקש מערה למה קיבל שדה (אהרון כה)**

יש להבין, הרי אברהם אבינו ביקש מערון את המערה בלבד כمبرואר: וַיְתַן־לִי, אֶת־מַעֲרַת הַמִּכְפֵּלָה אֲשֶׁר־לֹו, אֲשֶׁר, בְּקַצְתָּה שְׂדָהוּ: בְּכֶסֶף מְלָא יִתְנַנֶּה לִי, בְּתוּכָם—לְאַחֲזַת־קָבֵר. ומדוע עפרון הציע גם את השדה ואך הקדים נתינתה למערה כנאמր: וַיַּעֲזַן עַפְרוֹן הַחַטִּי

את-אברהם באָזְנִי בָּגַנִּיחַת, לְלֵב בָּאי שְׁעַר-עִירֹו לְאָמֶר. לא-אָדָנִי שְׁמֻעָנִי--הַשְּׁדָה נַתְתִּי לְךָ, וַהֲמֹעֲרָה אָשָׁר-בָּו לְךָ נַתְתִּי.

עוד צריך להבין שהרי בתחום עפרון רצה לתת הכל בחינם ולבסוף לא רק שלוח כסף אלא אף לך מחיר מופרז (כמובא בעז"ל). וכי לא יכול לך"פ לעשות הנחה?!

יש לומר, שאברהם אכן היה מעוניין רק במערת הקבורה ותכנן תשלום בעדיה. אך עפרון ידע שהוא לא יוכל לבקש עליה כסף או שלא היה נעים לו לבקש, ועל כן 'שרבב' לעניין שגム את השדה ייתן לו בתנה. ובכך רמז לו ש מבחינתו א"א להפריד בין השדה למערה. ועשה זאת מכיוון שידע שכמוובן אברהם לא ייקח את השדה בחינם כי זו הייתה מתנה גדולה מדי והיא לא רק לצורך קבורה, וע"כ יצטרך לשלם על כל העסקה. ואברהם, ש'קלט' بكلות את העניין, ענה: "אָךְ אָמַתְּתָה לְךָ, שְׁמֻעָנִי: נַתְתִּי כֹּסֶף הַשְּׁדָה, קָחْ מִמֵּנִי, וַאֲקַבֵּרָה אֶת-מַתִּי, שְׁמָה". וכלל לא דבר והזכיר את המערה.

וכך מסיימת התורה ומזכירה תחילתה את עניין המערה: וַיַּקְם שְׁדָה עַפְרוֹן, אֲשֶׁר בַּמְכְפָלָה, אֲשֶׁר, לְפָנֵי מִמְרָא: הַשְּׁדָה, וַהֲמֹעֲרָה אָשָׁר-בָּו, וְכָל-הַעַז אָשֶׁר בְּשְׁדָה, אֲשֶׁר בְּכָל-גָּבְלוֹ סְבִיבָה.

ועפ"ז יובן שאכן עפרון מעולם לא רצה לתת כלום בחינם אלא הכל היה תכיסיס להוציא מאברהם תשלום אף על המערה כמו שאמרו חז"ל על כך: "רשעים, אומרים הרבה ועושים מעט".

וברבמ"ז כתוב באופן דומה: "והנה אברהם לא היה מבקש רק למכור לו המערה כי היא בקצת השדה ויישאר השדה לעפרון, והוא אמר לו דרך מוסר או מרמה שייתן לו השדה והמערה אשר בו, כי לא יתכן לאדם נכבד כמו שהוא שתהיה לו המערה לאחוזה קבר והשדה יהיה לאחר, ואברהם שמח בכך וקנה הכל בדים שהזכיר לו":

### **בכל הכל (גד שפטמן)**

"מה יהיה עם הילד זהה?!?", ספקה אמו של אליהו את כפיה בייאוש, "מילה אחת לא הוצאה מפיו ותיכף הוא כבר בן ארבע!".

מקום מושבו השთתף אביו של אליהו בצעיר, ומצחו נחרש קמטים: "עשינו הכל כדי שהוא ידבר, לכל הרופאים כבר לקחנו אותו. כולם בדעתה אחידה 'אין לו שום בעיה. אין לנו מושג למה הוא שותק'". בארוחת הצהרים פתח אליהו את פיו לראשונה: "אפשר בבקשה לקבל את המלח?". כולם היו בהלם. "אתה יכול לדבר????". אליהו חיך מבוש וענה: "עד היום הכל היה טוב, לא הייתה לי שום סיבה לדבר..."

השידוך המעניין שהתרחש בין יצחק לרבקה באמצעותו של אליעזר, עבדו הנאמן של אברהם, הינו פרשה מעניינת עモסה ורווית תובנות. ברשותכם נתמקד מעט הפעם בפסק הפותח פרשה זו ובמסגר שלמדו ממנה חז"ל: "ואברהם זקן בא בימים זה" בירך את אברהם בכלל". אין מי מאתנו שלא מכיר את המשפט המופיע בברכת המזון: "הרחמן... כמו שנתברכו אבותינו אברהם יצחק ויעקב בכל מלך כל". זו נשמעת ברכה הכוללת בתוכה כל טוב שבעולם, זה כנראה נכון, אבל האם פעם חשבנו לעצמנו מה מסתתר מאחורי המילים "בכל מלך כל"?

חז"ל בתלמוד מלמדים אותנו מעט יותר על המסתתר מאחורי מילים אלו, והנה דבריהם: "שלושה הטיעמן הקב"ה בעולם הזה מעין העולם הבא, אלו הן - אברהם יצחק ויעקב. אברהם שכותב בו 'בכל', יצחק שכותב בו 'מלך', יעקב שכותב בו 'כל'". מה שכותב אצל אברהם "זה" בירך את אברהם בכל" אינו טוען הסבר נרחב. לגבי יצחק אבינו מספרת התורה שכשהלך יצחק את עשו להביא לו ציד כדי שיברכו, הגיע יעקב והגיש ליצחק - שהיה עיוור ולא ראה מי נכנס - אוכל. לאחר מכן, כשהגיעו עשו והביא אף הוא את ציידו, שאל אותו יצחק: "מי אפוא הוא הצד ציד ויבא לי ואוכל מלך". [רש"י מפרש של הטעמיים שרצתה יצחק, היה טועם באוכל שהגיש לו יעקב]. מספר שניים מאוחר יותר, חוזר יעקב מהרן לבית הוריו בארץ כנען ועשה בא לקראותו עם 400 איש למלחמה. הם נפגשים לאחר שייעקב שולח לעשו מתנות גדולות ומפииס אותו, ועשה אומר ליעקב קח את המתנות שלך, אני מסודר בחיים ואין לי צורך בזיה. הוא נוקט בלשון של גאותה "יש לי רב" - יותר מדי הרבה. יעקב מתחנן לעשו שייקח את המנחה שהכין עבורו, אבל כדי לשכנעו שהמתנה שלח לו לא מכבייה על כסאו, משתמש יעקב במיללים: "כי חנני אלוקים וכי יש לי כל" - כל מה שאני צריך. עשו מתרצה ו"MSCIM" לקחת את הדורון.

נבוֹא חשבוֹן. האבות הקדושים, אברהם יצחק ויעקב, סבלו בחיהם לא מעט. כל אחד מהם התמודד עם קשיים אדריכים, כמו עשרה הניסיונות של אברהם אבינו, העקרות הממושכת של שרה ורבקה, המלחמות של הפלישטים עם יצחק על רכשו, סבלו של יעקב מעשו ולבן ובהמשך על ידי דינה ו יוסף. איך תיתכן העבודה שלהם משתבחים בכך שיש להם ה-כל?! איפה כל הצער, היחסורים והbizyonot שהיו מנת חלקם?

באים של הדברים הוא: ידוע ידעו אבותינו הקדושים יותר מכל אחד אחר מהו סבל, אבל הקשיים שנפלו בחלקים לא הרתיעו אותם מהמטרה. כי אם אבינו הרחמן שבשמיים גוזר שעלי לעבור כך וכך - מה לי כי אהלוון? זהו הדבר הטוב עבורינו בעת. זה הפגיעה האושה. המקום הגבוה ביותר של שמחה אליו ניתן להגיע. שכן מהותה של השמחה היא שלומות פנימית עצמית עם המצב הנוכחי העכשווי בו אני נמצא, והרגשת סיפוק مما שיש וגם מה שאין. יש להם "כל". لكن הוגדרו שלושת האבות כמו שזכו לטעימה מהעולם הבא עוד בחיהם. כפי שם, בעולם הבא, אין צורך באכילה ושתיה ושינה, כולם רוחניים וטוב להם עם מה שיש להם - כך ראו האבות בכל מה שעבר עליהם את הדבר הטוב ביותר ביותר.

בקשר אלינו, צריכים אנו לאחוז את החבל משני קצוותיו. גם לבקש ולהתפלל על כל דבר ולא לחשוב שאמ אין על מה להתלוון איננו צריכים לדבר עם אבא, וגם לחוש שיש לנו כל מה שטוב עבורנו.

קשה? בדיק בשביל זה אנו מבקשים: "כמו שנתברכו אבותינו בכל מל כל", שנרגיש גם אנו כמותם שיש לנו הכל.

**ויהיו חyi שרה מאה שנה ועשרים שנה ושבע שנים שני חyi שרה (כג א)** (מר רפאל רוקני)

פרש רשי: בת מאה כבת עשרים לחטא, מה בת עשרים לא חטא, שהרי אינה בת עונשין, אף בת מאה ללא חטא.

פירוש זה - אמר הצדיק רבי מאיר מפרימישלאן - מרמז במילה "ויהיו" שכן את המילה "ויהיו" ניתן לקרוא גם מן הסוף להתחלה, ובא למדנו שגם סוף ימיה של שרה אמן היו כתחילתם.

**וחמת שרה וכו' ויבא אברהם לسفוד לשרה ولלבכotta (כג ב)** (אוהב תורה)

לכוארה תיבת לשרה מיותרת שהרי כבר נאמר ותמת שרה, ונראה ליישב כיון שאברהם היה גדול הדור א"כ בזודאי באו כל גודלי הדור להספידה, אלא שלא הזכיר את חשיבותה של שרה רק بما שהייתה חשובה מלחמת בעלה ושבשתה רצון בעלה וכדומה, אבל לא סיפרו את שבחתה שהייתה חשובה בפני עצמה, ולכן נאמר 'ויבא אברהם לسفוד לשרה' והיינו שאברהם הזכיר בהספדו רק את חשיבותה ומעלותה של שרה ומה שהייתה חשובה בפני עצמה ולא מה שהייתה חשובה מלחמת בעלה.

**ויבא אברהם לسفוד לשרה וללבכotta (כג,ב)**

כ' קטנה שלא בכח אלא מעט (בעל הטורים). מובא בשם בעל הברכת זבח לפ"י מה דאיתא בחז"ל: שהעקיידה הייתה ביום הכהנורים. וכן איתא בפיוט ליום הכהנורים. ומהר המורה לשם היה מהלך ג' ימים כתדכתייב בפרשת העקיידה "ויהי ביום השלישי.... וירא את המקום מרחוק", ואם כן הייתה מיתת שרה חלה בערב סוכות ונקרבה באותו יום ולכן לא היה הבכי והאבלות רק يوم אחד, כי טוב מבטל האבלות. ולכן "וללבכotta" ב' צירא.

**"וחמת שרה בקရית ארבע היא חבדון בארץ גנען (ל' ג,ב)".** (تورה שלום 27)

ידועים דברי רש"י על הפסוק כאן "שעל ידי בשורת העקיידה שנזדמן בנה לשחיטה ומעט שלא נשחט, פרחה נשמטה ממנה ומתה"...

ונשאלת השאלה המתבקשת, כיצד יתכן ששרה שהייתה גדולה מאברהם בנבואה, בשעה בשורת העקיידה אינה יכולה לעמוד בשורה זו, ואילו אברהם כאשר שומע

הוא שהקב"ה מצוהו לעקוד את בנו אדרבה, משלים הוא בבורך לקיים מצוות קונו באהבה ובלב שמח ?

הגאון הגדיל ר' חיים שמואלבני'ץ צ"ל מבאר העניין באופן נפלא, לאברם אבינו נודעה הבשורה באופן הדרגי, בתחילת פנה אליו הקב"ה "אברם אברם" וכו' ואח"כ "כח נא את בנק" ואח"כ "את יחידך" וכו' ורק בסוף אמר לו "והעלתו לי לעולה", כך שהיה לאברם זמן להסתגל לבשורה, לעומת שרה אמנו קיבלה את הבשורה בפתאומיות ללא כל שהות, لكن לא יכול לעמוד בדבר עד שפרחה נשמהה ומתה. מכאן נלמד לכך ההסתגלות וההרגל כמה גדולה השפיעה על מהלך חייו האדם. לדוגמה, הרוצה לסיים ש"ס משניות, יתחיל במיןון נמוך, משנה אחת כל יום ללא פירושים עד שהיא לו כהרגל ואז יוסיף מעט בכל פעם, וכן בשאר המצוות. עד כאן טוב ויפה, הבועה היא שאף יצרנו הרע מכיר יסוד זה, וכך בבואו להחטיא את האדם אינו מפתחו מיד לעברות החמורויות שאז היה מנערו ממנו מיד, אלא "בהתחלת אומר לו עשה כך" מפתחו לעבר בקטנות "היום תתפלל ערבית בבית" אח"כ שוכח להתפלל, וכן הלאה עד שנעשים משפטי התורה כהפרק בעיניו ונכשל בחמורויות רח"ל.

ניתן אח"כ ליבנו ליזהר במצוות הקלות שאדם דש בעקביו, וה' יצילנו משגיאות ויראנו נפלאות, Amen.

### **ויבא אברם לסתך לשדה ולבלכתה (ל"ג ב') (ברכי נפשי)**

וברש"י: 'ונסמכה מיתת שרה לעקידת יצחק, לפי שע"י בשורת העקידה שנזדמן בנה לשחיטה, וכמעט שלא נשחט, פרחה נשמהה ממנה ומתה'. דהיינו, ששרה לא ידעה את דבר העקידה עד ששבשו מהר המוריה.

ספר הגרי' זילברשטיין שליט"א: "כשהייתי פעם בביתו של מוח'ח מרן הגרי' שאלישיב, נכנס אליו ת"ח חשוב מאד, ושאל: מדוע אברם אבינו לא התיעץ עם שרה, ולא שיתף אותה בדבר העקידה, אף לא לקחה למקום שבו עקד את בנים? ותרץ מר"ח: מי נתן לו רשות להתייעץ? כשהשם יתברך מצוה לעשות דבר מה, צריך לעשותו מיד, ללא כל שהיות, ובלי להתייעץ עם אף אחד, גם לא עם אשתו, שהרי אولي האישה תאמר לא, ואז יירך לבבו, ולא יוכל כבר לעשות את המצווה. ובוודאי שחלק ממשירות הנפש של אברם בענין העקידה, התבטהה בכך שלא הודיע זאת לאשתו. כבר מילתנו אמורה, ממשירות זו של האבות הועברה לבניהם- אחראיהם בכל דור ודור".

מעשה מופלא התרחש באחד מבתי הדין בארץ, כאשר הדיינים ביקשו לאמת את הڌוטו של רופא שעלה מרוסיה, והרופא הביא מצדדו עד שהצהיר שהשתתף בברית המילה של הרופא ההוא ברוסיה. ראש בית הדין ביקש להביא בפניו עד נוסף. והנה, העד השני הגיע עדות אישית מרתתקת ומרגשטי, ומספר שגם אמו של הרופא כיהנה כרופא בבית חולים גדול ברוסיה, ועשתה עמו - עם העד הזה - עסק שהיה כרופא בפיקוח נפש.

קוד העסקה שהייתה בינו, כך סיפר, היה 'תפוח אדמה'. כל יום ויום הייתה הרופאה מביא לוי תפוח אדמה, שהיה צורך יקר מאוד ברוסיה, וכך יצא שמי שנה הביאה לי הרופאה 365 תפוחי אדמה. בשכר זה הייתה אני מתחייב להביא לה, לקרהת חג הפסח, כמה חיטים למצות שמורה, והיו אלה חיטים שנשמרו משעת הקצירה, עם כל הפקודות הנוהגות בכרכם בית ישראל לקרהת חג הפסח... 365 תפוחי אדמה, מול כמה חיטים למצות שמורה. היעלה על הדעת להסתפק? עסקה זו, ציין העד, נועשתה לא שנה אחת או שתים. במשך שנים רבות הייתה הרופאה, אמרו של הרופא הזה נמצא עתה כאן בבית הדין, חוסכת מפה ומפי ילדיה מספר כה רב של תפוחי אדמה, כדי לקבל בבוא היום, לקרהת הפסח, את מצות השמורה, ולהציג את החג בכשרות ובהידור.

لمותר לציין שאיש לא ידע את דבר העסקה הזו, ואם השלטונות היו מגלים זאת, הייתה הרופאה צפואה לאבד לא רק את מקור פרנסתה, אלא גם את מקור חייה, ואין ספק שאחת דתת הייתה להיות מגורשת לארץ גזירה, וזאת במקרה הטוב. ולמרות זאת לא התחשבה במאומה, וביצעה את העסקה הנ"ל במשך כל השנים. ואם כן, היעלה על הדעת להסתפק בהדתו של רופא זה, שאמו גילתה מסירות שכזו כלפי בוראה? – אמר העד.

ראש בית הדין שאל האם אמר של הרופא עדין היה, ומהתשובה הייתה חיובית, הביע את רצונו לשוחח עמה. עד מהרה התברר שהיא האיא רופאה כל כך טובה, שלמרות גיליה המתקדם היא עדין עובדת בבית החולים ההוא. בו – במקום נוצר הקשר הטלפוני בין האב"ד ובין הרופאה הקשישה. והנה, כאשר האב"ד שאל את האישה האם היא שומרת שבת, השיבה בשילילה. לאחר מכן ביקש לוודא את אמתותו של הספרorraine עם תפוחי האדמה, שאל אותה האם אכן עשתה בדבר זה? משנזכרה האישה במעשה ההוא, התרגשת מאוד, וב科尔 רוטט ספרה על מסירות הנפש שהייתה דרושה לשם כך, תוך שביית החולים דרשו ממנה להגיע לעובודה בשבת, ואם היו יודעים שהיא יהודיה – היה זה סופה, אבל באשר לחג הפסח, מסרתי ממש את הנפש, הרעידה אמרו הקשישה של הרופא את האב"ד בדבריה.

אב בית הדין התרגש מאוד למשמעות הדברים, ואמר לרופאה שם בארץ ישראל מתחילה בהכנות לפסח ורק שבועיים, או לכל היותר חודש, לפני החג, הרי שלפי מה שאת מספרת, אתם שמרתם על הפסח – כל השנה כולה, שהרוי עם כל תפוח אדמה שמרת לאיש הזה הנמצא כאן עמנו בבית דין, התכוונת לשמר את חג הפסח, וכך קיימת "ושמרתם את המצוות" במשך כל השנה!

**"ויבא אברהם לספר לשרה ולבכotta".**

אומר רש"י: נסכה מיתת שרה לעקידת יצחק לפי שע"י בשורת העקידה שנזדמן בנה לשחיטה, וכמעט שלא נשחט, פרחה נשמה מהנה, ומתה. מה זה 'כמעט שלא נשחט', אם נוריד את המילים הללו מפירושו של רש"י זה יישמע הרבה יותר מובן וברור. ובכל, הרי

שרה מטה מבשורת העקידה, כי חשבה שהוא כן נשחט, אז למה לומר שהז בಗל ש'כמעט שלא נשחט?!

פעם אחת, קיבל אחד החסידים ידיעה מהענירה הסמוכה שאחד הקרוביים שלו נפטר, וררוב צער החסיד התעלף. העירו אותו – התאושש למספר שנים, ושוב הוא התעלף... וכך חוזר חילילה, מעיריים אותו וכל פעם הוא מתעלף מחדש. ראו כולם שזו הייתה כבר סכנה גדולה, אז קראו לאדמור"ר. הגיע הרב ואמר לו: תשמעו, זו טעות, זה לא נכון, הוא לא נפטר! החסיד שלנו שמע שהז לא נכון, ועוד שמע את זה מפי קדשו של האדמור"ר, אז הוא החל להתאושש ולבסוף התעורר. עברה שעה קלה, ובאמת הגיעו ידיעת, שזו הייתה טעות והואותו קרוב לא נפטר.

נו... כולם אמרו – לאדמור"ר יש רוח הקודש! אמר להם הרב: שום רוח הקודש, פשוט כתוב בתפילה 'ברוך שאמר' שאנו אומרים כל בוקר: "ברוך גוזר ומקיים". מה זה 'גוזר ומקיים'? כשהקב"ה גוזר גזירה על מישחו, הוא נותן לו את הכוחות להתקיים עם הגזירה הזאת... הוא לא משאיר אותו באוויר. ראייתי שהחסיד הזה לא מחזיק מעמד, אז אמרתי לעצמי, נראה שגם הוא לא מחזיק מעמד, אז אין עליו גזירה, ואם אין עליו גזירה, אז ודאי שהשمواה לא נכונה!

אמר ר' משה קרדבו: שרה אמונה ששמעה שהבן שלו נשחט, אם הוא היה באמת נשחט, לא היה קורה לה כלום, כי היא הייתה מקבלת את הכוחות לעמוד בגזירה הזאת. הבעייה היא ש'כמעט שלא נשחט', וכיון שהוא לא נשחט, היא לא קבלה את הכוחות לעמוד בה, מילא פרחה נשמה ממנה ומטה. אדם חייב לדעת, אם חס ושלום נזרה עליו גזירה, הוא יכול וצריך להתמודד אתה. צדיק ויישר הוא, ברוך גוזר ומקיים.

### **ויקם אברם מעל פני מתו נידבר אל (כג ג) (הרב צ. מנדרסון)**

התורה, ספר דינים היא, ספר הדרכה. גם פרשיות אלו של ספר בראשית מלאות הן הדרכה של תורה חיים כיצד לחיות. בכל יום, כתוב רבנו הרמ"ל זע"א, חייב אדם לחשב חשבון נפשו ולשאל עצמו: "מה עשו אבות העולם, שכח חשך בהם ה'!". לחזור למצע את התשובה ולהשתדל ללכת בדרכם.

הנה פרט מפרשנתנו: אברהם אבינו עליו השלום ביקש לפחות לזכור את שרה, מתו מTEL לפניו. צריך הוא לנחל משא ומתן עם פרעון החתי. אבל לפני כן - "ויקם אברהם מעל פני מתו, וידבר אל בני חת". הסביר הגאון רבי ירחם ממיר זצ"ל: עניין "ויקם מעל פני מתו" הוא, שכאשר אברהם הוצרך לדבר עם בני חת - הנה "ויקם", והיה כאלו לא היה מתו מTEL לפניו! הרי צריך הוא לדבר עם בני אדם, ומצד כבוד הבריות הסיר מעליו כל דמעותיו, רחץ פניו, וצערו בלבו טמן, דאגתו בלבו שם, והיה כלל היה. כי הלא עם בני אדם הוא מדבר, ואין כבודם شيء דבר אתם ודמעותיהם על חייו, לדבר אתכם והוא מייבב. אלא שלט על עצמו ועל רגשותיו, דבר אתם ופניו מסבירות ואף צוהלות - זהו כבוד הבריות!

דברים נפלאים! אבל הם יאירו שבעתיים, כנספר אודותם ספור. היה זה לפני כמה שנים. בחור ישיבה צער, כבן תשע עשרה, שב לעירו ל"בין הזמנים", לחופשת הקיץ, ומצא שם אברך צעיר שנשא לפניו כמנה לבת המקום והתגורר בבית חמי. אישיות קורנת, כובשת, דמות מופת. אברך תלמיד חכם, שבקיאותתו נרחבת ועינונו עמוק. היה בן הישיבה סר לביתו לפלפל עמו בדברי תורה ולהעפיל במחיצתו בנתיבות מחשבה.

ערב אחד עלה למעונו ומצאו לו מוד, כדרכו. שmachו בדברי תורה, ולפתע באה חותנתו של האברך, עמדה בפתח והסתכלה לעברם בהקפדה. ראה האברך, התעלם ממבטיה, והמשיך בשיחתו בשנות נפש ובפניהם קורנות, כدرכו. נסoga החותנת. עברו כמה דקות, והחותנת שוב בפתח, ומבטיה זועף בכפלים. והחutan רואה, ואינו משים לב. שבת החותנת ונבלעה באפלולית המסדרון. השיחה נמשכה בנועם, והחותנת מציצה שוב, עיניה כשפודים. והאברך משוחח באדיבות ובשלווה עד שהשיחה הסתיימה בשעת לילה מאוחרת, ובן הישיבה שב לביתו.

למחרת, בתפלת השחרית, נודעה בבית הכנסת הבשורה, כי לאברך נולדה הלילה בתו הבכורה. והתברר, כי כל אותה עת, במשך כל השיחה, ישבה הרעה על המשבר בחדר פנימי, ונתן לשער את סערת רוחו של האברך. ודאי היה עצבני כدرכם של העומדים להיות אבות, ודאי ביקש לומר תhalim למען האם והעבר, בקש להודיע מה שלומה, מה אומרת המיילדת, האם הלידה קרובה. لكن באה החותנת, בקשה לרמז שיש לסייע את השיחה, שאין זו העת המתאימה. והיא צדקה. אבל כשהאדם עולה לשמים בבוא עתו, הוא נשאל: "המלך את חברך בנחת רוח?!" המלכת, להחציבו כמלך! אם היה המלך משוחח איתך, האם הייתה משלחו מעל פניך? והוא המשיך את השיחה, בנחת רוח...

מקרה זה הותיר חותם כה עז בנفسו של בן הישיבה, עד שהחליט ליכת בדרכיו האברך. עזב את ישיבתו, ישיבת טלז, ונסע למד בולם, בית היוצר של אישי תנועת המוסר, מקום לימודו של אותו אברך. לימים, היה למשגיח נודע בישיבת לומז'ה המיטירה, וכספרסם את ספרו "יסודי הדעת", יסודות בעקריו ההשקפה הנכונה, מצא לנכון לפרסם בהקדמתו את הספר, כדי להכיר תודה לאותו אברך שגולם בעינויו את תנועת המוסר, את השליטה המוחלטת של האדם על רוחו למען כבוד הזולות. שמו של האברך: רבי ירוחם מיר. הוא אשר אמר את הדברים שהובאו לעיל, על הפסוק "ויקם אברם מעל פנִי מִתּוֹ", שהשכיח מלבו את אבלו וצערו בבאו לדבר עם בני אדם - מפני כבוד הבריות! הנה כי כן, לא דרצה הייתה זו, אלא אורחות חיים!

ואנו, אם מותר לומר, כלCDC נכר על פנינו. כל עננה בלבנו מكريינה מיד סביבותינו. וכבר מshedrim אנו קצר רוח, מרירות, עוקצנות. מעוניינים את הסביבה, את החברה, את בני המשפחה בדייאוננו ובמצבי רוחנו. متى יגיעו מעשינו למשמעי אבותינו, ولو בשטח זה בלבד? ...

## ג' וְתוֹשֵׁב אָנִי עַמְלָמֶם (כג ד) (רב זיג בראנשטיין)

במדר什 (בראשית רבה פרשה נח) דרשו חז"ל, שכך אמר להם אברהם אבינו אם רצונכם אני "גר", ואם איןכם רוצים אני "בעל הבית", שכך אמר לוי הקב"ה "לזרעך נתתי את הארץ הזאת".

את דברי המדרש הללו ביאר המגיד מדובנה במשל: לעשיר אחד היה בית מפואר בניו לתלפיות על גבעה רמה וمشקיף על פני נוף נפלא. לימים החליט האיש לעبور דירה אל מקום אחר ואת הבית נתן במתנה לאחד ממכרו, ואף נתן לו שטר וכן כתב בו: "בית זה שייך לפולני ובלבך שלא יהיה עז פנים". חלפו שנים והעשיר שב אל עירו ואל מקומו והתאכسن בבית שהוא פעם ביתו.

כעבור כמה שבועות פנה אליו מכורו בעל הבית החדש ואמר: בתחילה סבור הייתי כי שבת ליום או יומיים על כן הכנסתי אותך אל بيتي, אולם עכשו שאתה מתאכسن כאן שבועות אולי תואיל בטובך ותמצא לך מקום אכסייה אחר... מה אתה? - נדהם העשיר - והלא אני הוא כאן בעל הבית, שהרי אני בניתי את הבית אלא שנתתי לך! טועה אתה - השיב המქבל בעוזות - את שנות, נתתי! ביום הבית הוא שלי ואם לא תעוזב מרצון צטרך לעוזב בעל כורחך!... הגיעו השניים אל בית הדיין והרכזו את טענותיהם לפני הדיינים. ציוו הדיינים להביא את שטר המתנה וראו כי נאמר שם **בפירוש** "בית זה שייך לפולני ובלבך שלא יהיה עז פנים"... אם כך - אמרו הדיינים - הבית שייך לבעליו המקוריים כי אין עזות פנים גדולה יותר ממעשהו של מקבל המתנה, ואם הוא עז פנים העסקהبطلת מעיקרה!

כן הוא גם הנמשל - אמר המגיד - הקב"ה הבטיח לאברהם אבינו עליו השלום: "לזרעך נתתי את הארץ הזאת", אולם נתן הקב"ה זכות לכנענים לשבת בארץ ואמר לאברהם אבינו "וזדור רביעי ישבו הנה כי לא שלם עון האמרי עד הנה", משום כךיפה טען להם אברהם אבינו ואמר: "תנו לי אחוזת קבר", אם תסכיםו אני בבחינת "גר" בארץ, ואם לא תסכיםו הרי שאתה עז פנים וכבר נשלם עון האמור ואני הוא "בעל הבית" בארץ.

## נשיא אלוקים אתה בתוכנו (כג ו) (אשר לרובר)

משל למה הדבר דומה? - אמר המגיד מדובנה - לגודל הדור אשר הורה הלכה ושימש כאב בית דין בעיר הגדולה שבמדינה, ולעת זקנותו בחר לו לדור בעיריה קטנה וסקטה ואנשים בה מעט. והיה אם יבוא מאן דהוא להתארח באotta עיירה וישאל אחד מבני המקום: "מי הוא אותו אדם נשוא הפנים היושב בمزוח בית הכנסת"? אדם זה הוא רב העיירה שלנו! יענה הנשאל בשמץ של גאווה. למרות כוונתו הטובה של הנשאל הרי שבתשובתו זו הוא מפחית בהרבה מכבודו הרاوي של הרב, שהרי אין זה מקומו כלל וכלל, מקומו בעיר הגדולה בין חכמים וסופרים ולגדלותו הוא ראוי אלא שלעת זקנה ביקש לו מעט מנוחה...

כן הוא גם הנמשל - אמר המגיד - שאמרו בני חת לאברהם: "נשיא אלקים אתה" ורק לעת עתה אתה מצוי "בתוכנו".

### **ויתן לי את מערת המכפלה אשר לו אשד בקצתה שדהו (כג ט) (מנחם יעקובזון)**

בזוהר הקדוש מבואר, שאברהם אבינו עליו השלום השתווק לרכוש את מערת המכפלה הואיל וכבר ביקר בה וראה את אדם וחווה הטמונה שם, ואור גן העידן מבהיק שם, והיו לבו וודעתו תמיד על המערה וסגולתה.

המשיך הוזהר הקדוש וכותב: בוא וראה, אילו היה עפרון רואה במערה מה שראה אברהם, לא היה מוכר אותה לעולם. אלא ודאי לא ראה בה ולא כלום, שהרי אין דבר מתגלח אלא לבعلיו. משום כך לאברהם התגלחה כי שלו היה, ולעפרון לא התגלחה שלא היה לו חלק בו, ולא ראה בו אלא חשכה. תדע לך שכן הוא, שהרי אברהם לא בקש אלא את המערה, ועפרון התყיס לשדה ולא הזכיר את המערה אלא בדרך אגב.

המתבונן בדברים, יפקחו עיניו להבין התייחסויות רבות ונוגדות, השכיחות כל כך, איך יכולם הרבה, כן ירבו, לראות בשבת קודש يوم מנוחה ושמחה אור ליהودים, يوم שבתון יום מחמדים, מעין עולם הבא يوم שבת מנוחה ולעומתם סבורים אחרים שקשה כל כך לשומר את השבת, זה כובל זה מגביל, וממש מרחמים על המאושרים. כמו שם, במערת המכפלה, במקום שאברהם אבינו ראה אור גן עדן, ראה עפרון חושך ואפילה! איך הרבה ריבות בני תורה ולומדייה, כן ירבו, נהנים מאורה ומזיהה, רואים בה תורה חיים, "נֶר מְצֻוָה וַתּוֹרָה אָרוֹר" מבהיק, שוואבים חיות דקדוצה משיעור תורה, מדרשת מאלפת ומהרצאה מחייבת, והעומדים לעת עתה מנגד אינם מבינים ממה מתמוגנים! וגם להיפך: איך הללו מ חדשים להנאותם ברפיש, מתפלשים במדמנה הרי הקבש אווז צשראים באיזו פסולת מלאים דפי העיתונים, איזו זהמה מוצגת על המסכים. בשאייה קללו לדעת הלוקחות, להשביע רצון הקוראים והצופים ואנו מתחלחלים ומרחמים, מתרחקים ונדים...

ובעניין זה, סיפור: באו וסיפרו לצדק חיים מצאנז זצ"ל שפלוני עבר עבירה מכוערת. הזדעזע. אמרו לו: "יש להענישו בחומרה!" השיב: "שמעו ואספר לכם סיפורו..." פעם, כך סיפור, מת הכותר הצעקן באחד הקרים. שלחו להם כומר חדש, צעיר ונמרץ, וכיודע, "מטאטא חדש מטאטא היטב", החליט למשול בכפרו בידי רמה ולתקן בו כל עוללה. ראה שהתוшибים עמלים עד כלות כוחם בשdotות, והעניות מרודה. היכן משכורתם? יכולותعمال יומם עולים הם כאיש אחד לפונדק, ושותים לשכירה כדי לשכוח עוניים ומרודם. משארים שם את הפרוטות שהרוויחו ושבים לבitemם שכורים וمبושמים, והבטים הופכים לגיהינום! ראה, והחליט לשקםם. קרא לכינויו בהול של כל איכרי העיירה. נשא דרשנה נלהבת בגנות השכוות, והכריז על גמילה מידית וככלית. מי שייפר את ההוראה, יובא לפניו למשפט!

התמרמו האיכרים, הכותר החדש עומד להשבי את הנאותם היחידה בחיים. אך מה יכולו לעשות? הוא המנהיג, ועליהם להישמע להוראותו! התפזרו בדמותה, וכעבור מחצית

השעה התגולל האיכר הראשון בשכנותו. הlek להטביע את יגנו מהגזירה החדשה בקנקן היי"ש... בתוכנה רבה הובא העבריין לפניו הטעון, כל בני העיירה ביקשו לשמוע מה יאה עונשו. והטעון ידע שעומד הוא למבחרן. הו, וסמכותו. הבין מה רבה האחריות, וביקש להפגין חכמה ופיקחות. לבצר בכך את מעמדו ולרכוש הערכה וכבוד. פתח ואמר: "העבריין יענש, כמובטח. אך מה העונש שיוטל עליו? הדין נותן, שככל שהיה הניסיון גדול יותר, כך תגדל ההבנה לחולשתו ויקל עונשו. אבל אם קל היה לו לעמוד בניסיון, אז יענש בכל חומר הדין!"... מלמולוי הסכמה נשמעו, בהתפעלות גלויה. אכן, ניחון הטעון בחכמה עצומה! מי כמויהם יודע, מה גדול הניסיון! התיעוד הטעון, והמשיך: "על לי קבוע, אפוא, בפנוי איזה ניסיון עומד העבריין. אך איך אוכל לדעת זאת, ומי יודע לא טעמתי טעמו של משקה חריף?!"... המולה נרגשת נשמעה, מצמוץ שפטאים ואנחות שקייקה. מישחו רץ לפונדקן של היהודי, והביא שם כסית הי"ש. דמהה שורה כשהגמיש הטעון את המשקה לשפטיו. הביטו בו בקנאה. כל העיניים נעוצות היו בו כאשר עיוה את פניו, ובתימהון חזו כאשר ירך בתיעוב. "טפו", קרא, "אני יודע עונש נורא יותר מאשר לѓום משקה איום זה!"...

וסיים הצדיק מצאנו באמרו: "אתם מספרים לי שפלוני הסתאב והתבהתם, מבוסס במדמנה, ועוד רוצים שאעניש אותו? הייש עונש נורא יותר מעצם מצבו?!".... ובכן, היחס הדדי הוא: אנו מרוחמים עליהם, על חיים ללא שבת. והם מרוחמים علينا, על 'מגבות' השבת. אנו מרוחמים עליהם על חיי הפריצות, והם מרוחמים علينا על חיי הצניעות... איך יובן השוני בהתיחסות, איך יסביר הפער בשיפוט? לאור דברי הזוהר הקדוש הכל מובן, הכל כה פשוט: כל אדם, שמח בחלקו: "הן אישת על בעלה, הן מקח על לוקחו, הן המקומ על יושביו. "ישמח משה במתנת חלקו". מי שהשבת חלקו, והתורה חלקו, שמח בהם.ומי שהזזהמה חלקו, שמח בה, כנראה..."

ועלינו לשבח לאדון הכל, לתת גדולה ליוצר בראשית, שלא שם חלקנו כהם וגורלנו ככל המונים! שחלקנו בתורה, ששבועים אנו מטבבו יתברך, ונפשנו שבעה בישועתו!

#### **ויתן לי את מערת המכפלה (כג ט) (ר' שמישון רפאל הירש כג, י"ט)**

נקודת האחזקה הראשונה של אברהם אבינו בארץ כנען - ארץ ישראל, היא דזוקא בחברון העיר, חברון היוצרת מגוון של חיבורים.

ה"שם מערת המכפלה", רומז על מבנה. זוגי נראה, שהמקום היה עשוי מערות כפולות, סדרות זו על גבי זו שאין כמותן יפות לקבורת הזוגות, הנאהבים בחיהם ובמותם לא נפרדוו. ואכן, שם נקברו אדם וחווה, אברהם ושרה, יצחק ורבקה, יעקב ולאה. זוגות הקברים, שהיהודי הראשון קנה לעצמו - ולאחר גם מכון לבניו, לנכדיו ולנשותיהם - אלה את היוו הרכוש הראשון, שהמשפחה היהודית רכשה בארץ. ערך קשרי המשפחה, הקשרים את האישה לב בעלה, ואת ההורים לב בנים, זה ערך היה מעטה קשר ב'

קשר יינתק עם אדמות ישראל. הוא שהפך כך - לאחר לקו היסוד של האופי היהודי, הוא שהכשיר את האדם מישראל, להיות לאשר היה.

### **בכף מלא יתננה לי (כג,ט) (שה אהרון גילון 192)**

מעשה בחסיד אחד שנכנס לKNOWN איזה חפץ. כאשר שאל על המחיר, אמר לו הסוחר מחיר נמוך מאוד. הבין החסיד שמפנוי כבודו וערך הוריד הסוחר את מחיר החפץ. ואמר לו: במחיר כסף באתי אלקיך לKNOWNות ולא במחיר יראת שמים.

"ויען עפרון החתי את אברהם באזני בני חת לכל בא שער עירו לאמר לא אדני שמעני השדה נתתי לך והמערה אשר בו לך נתתיה לעיני בני עמי נתתיה לך כבר מתר" (כג, י-יא ) (להתיעז באהבתך)

צריך להבין, דלא כוארה המילה "לא" נראית כשפט יתר וצריך להבין מה באה לומר ? מסביר המהרי"י אסאד צצ"ל, בעל שו"ת "יהודיה יעללה": חז"ל אומרם (בראשית רבה, פרשת נח, פ"ז) על עפרון - "נבהל להו איש רע עין ולא ידע כי חסר יבואנו" (משל כי, כב). הוא היה נתון במערכת לחצים פנימית אדירה, כי מצד אחד הוא ניצב בפני כל בני עמו, וזה לא נראה יפה שיתחיל להטעק על הכסף, והיה צורך לומר שהשדה ניתנת במתנה, אבל הוא לא היה מסוגל לכך, כי הוא בן מעוניין בכספי... מה עשה עפרון 'חכם' ? עפרון רמז לאברהם אבינו: "לא אדוני שמעני" ככלומר, אל תשמע למה שאני אומר ומה אני אומר: "השדה אשר נתתי לך והמערה אשר בו לך נתתיה" כי רק "לעיני בני עמי נתתיה לך", מפני שכולם עומדים פה, אך לאחר מכן, כשהם יפנו לדרך, נשב בינוינו - "ביני וביןך" באربע עיניים, על הסכום...

### **וישתחוו אברהם לפניו עם הארץ (כ"ג, י"ב) (نمלוço לחci)**

הרה"ק מבוטשאטש זיע"א בעל אשל אברהם היה מוהל והיה נושא לכל מקום שהוזמן ופעם הבהיר שהסנדק הוא בור וע"ה ורק מפני עושרו כיבדו אותו בסנדקות, לאחר הברית חילקו משקה והוא סנדק שתה כמה כוסות וכטווב לבו בין קרא בחוצפה אל הרה"ק שהיום כולם עדים שהרבנן נאלץ להרכין ראש בהכנעה לעברי, ענה לו הרה"ק הלא פסוק מפורש בתורה בפ' חי' שרה וישתחוו אברהם לפניו עם הארץ.

### **וישתחוו אברהם לפניו עם הארץ (כג,יג)**

בדרכן צחות מפרשים, שאברהם השתחווה לפניו עם הארץ כשהיה צריך לו. מסופר על ר' יחזקאל לנדא בעל ה"נודע ביהודה", שפעם אחת הילך עם אחד מנכבדי העיר לקבוץ נדבות לאיזה צורך חשוב. כשהגיעו לביתו של עשיר ידוע אמר לו מלוחהו: לפי דעתך לא כדי שכח"ר יבזה את עצמו לכת לאדם קמצן, גס ובור. ענה לו הרב: האדם הריחו בחירות הבריאה ואף על פי כן כשהוא צריך לחייב את הבהמה הוא כורע ברך לפני.

**ארע ארבע מאות שקל כסף ביני ובין מה היא ואת מתך קבר (כג טו)** (רב ש. מנדל)  
הבה ונazzi למעשה נפלא שאירע לאחרונה, המלמד על מסירות נפש למען כבוד  
ההורים:

נכנסה לחנותי אישת, סiffer יהודי ירא שמים, וביקשה לברר האם חנות זו הייתה בעבר  
חנות תכשיטים. משגענה בחיוב, שאלת אם אוכל לעזור לה למצוא את בעלי החנות  
הקדומים. השבתי לה כי אני הוא בנו של בעל חנות התכשיטים, ואבי כבר הלך לבית  
עוולמו. משמעה זאת האישה, הוציאה טבעת זהב משובצת בייחומיים, והחללה מספרת:  
ראה נא, לפני עשרות שנים בהיותי ילדה כבת תשע, נכנסתי לחנות זו יחד עם אמי, וראיתי  
כיצד אמי 'מושכת' עם שרול השמלת את הטבעת הזו... רציתי לצעוק ולמחות על הגניבה,  
אולם באשר מדובר היה באמי חששתי. לא ידעת מה לעשות, ושתקתי. והנה, לפני בחודש  
הלאה אמי לבית עולמה. בקשתי מה אחיה היורשות את נססי אmono ואת הטבעת, להסביר  
את הטבעת לבعلיה. אולם הן סירבו בתוקף לוותר על טבעת כה יקרה, מה עוד שהיא  
בעלת ערך 'נטולגי', המזקירה להם את האם האהובה, שהייתה זו הטבעת האהובה עליה.  
ולכן טענו כי יעשו עליה גורל ייחד עם שאר ממון הירושה. המשכתי לבקש מהאחיה, "אני  
מוכנה לוותר על חצי מחלקי בירושה, ואטול את הטבעת על מנת להסביר". אך גם לזאת  
סירבו. "אם בכל זאת את מתעקשת לחת את הטבעת", הוסיף האחיה, "תותורי על כל  
חלק בירושה!!" מכיוון שלא מצאתי מנוח לנפשי, ממשיכה האישה לספר, וידעת כי  
טובתה של אמי היא שהגילה תשוב לנגב, החלטתי לוותר על כל חלק בירושה, כדי לקבל  
לי את הטבעת!... הנה הטבעת לפניך, קחי ולכי", נענו האחיה היורשות בשמה...

ואכן אישת זו קידשה שם שמים במסירות נפש נפלאה, וגרמה לטובה עצומה לנשمة  
האימה שתנוקה מעוזן הנזל החמור שבידה.

**ארבע מאות שקל כסף ביני ובין מה היא (כג טו) (ישראל גולד)**  
פרש ר"י: בין שני אהבים כמוון "מה היא" - חשובה לכלום.

לכוארה קשה - שאל הצדיק רבי חיים מאיר מויז'נץ - וכי מאימתי אברהם ועפרון היו  
אהבים זה את זה ? אלא - תירץ הרב - יש לפריש את דברי ר"י שכך אמר עפרון לאברהם:  
שנינו אהבים, אולם כל אחד מatanנו אהוב דבר אחר, אני אהוב כסף עד שארבע מאות  
שקל כסף לא נחשב בעיני לכלום, ואילו אתה אהובמצוות ומוכן לפזר ממון רב כדי לקיים  
עד שgem בעיניך ארבע מאות כסף אינם חשובים... נמצא ששנינו איננו מייחסים כל חשיבות  
לארבע מאות שקל כסף !

**נתתי כסף השדה לך ממוני וاكברלה את מהי שמה... (כג, יג) ארבע מאות שקל כסף  
ביני וביןך מה הוא (כג, ט"ו) ( ...תורת משה נתן)**

רש"י כתוב "נתתי - מוכן הוא אצליו והלוואי נתתי לך כבר". לכטורה לא מובן מה רצחה רש"י בזה . אפשר לומר בדרך כלל, שעפרון אמר לאברהם שהאות האמצעית של "עפרון" הוא ר'. והאות האמצעית של "אברהם" הוא גם כן ר', ס"ה ארבע מאות . אם כן ארבע מאות שקל "ביני" שנמצא אצליו במאציע בין אותיותשמי – מאתאים, "וביןך" שנמצא בין אותיות שמך – מאתאים, מה הוא ... וכנגד זה אמר אברהם "הלוואי נתתי לך", שאם היה זה בעבר, כשעדיין היהשמי "אברהם" לא הייתה אותה אות אמצעית בשמי, והיית מבקש רק מאתאים.

### **"וישקול אברהם לעפרון את הכספי אשר דבר"** ("סיפורים וליקוטים)

בעל יסוד העבודה מסלוניים ישב עם חסידיו ואמר : "ראו נא את ראש אמתנו אברהם אבינו, שהורה לנו מהי הדרך הנכונה. כאשר עסק אברהם בענייני ממון, לא דקדק עם עפרון ולא נכנס לחשבון אם המערה שווה סכום כה גדול , אלא נתן לו ארבע מאות שקל כסף. אולם כאשר הגיע לעניין מצואה, כאשר ביקש מעבדו אליעזר לחפש אישה ליצחק, השבע אותו בשבועות ותנאים מדויקים. כמה סכלים הם אפוא בני האדם שנוהגים להיפך, בענייני ממון מחשבים ומדקדקים, ומזלזלים בתורה ומצוותיה.

### **"ויקם שדה עפרון אשר במכפלת"** (כג, יז) (אגרא דכליה)

אמרו ר"ל בסוטה דף י"ג שגם ראשו של עשו נקבע במערת המכפלת. ויש לرمז זה בכתב שלפנינו, כי ויקם שדה ע'פרון ראשי תיבות עשו. ונרמז הדבר בראשית תיבות דיקא, למד שرك ראשו נקבע שם.

### **"וஅחרி சென் கப்பல் அத் திருமதி எஷ்டல்"** (כג, יט) (לב שלום)

"הדא הוא דכתיב (משליל כא) 'רודף צדקה וחסד ימצא חיים צדקה וכבוד'. רודף צדקה זה אברהם... וחסד שגמל חסד לשרה". (בראשית רבה נה, ט)

מה ראו חכמיינו ז"ל לשבח את אברהם אבינו על שdag לקבורת אשתו, שوال הגרא"ש שבדרון זצ"ל בספרו "לב שלום", הרי דרך העולם הוא שאדם מתעסק בקבורת אשתו? - יתרה מזו - הרי הבעל חייב בקבורת אשתו (ראה בכתובות מו), האם קיום חובה נחשב לחסד?

האמת היא שאלה זו בטעות יסודה, שכן علينا להבחן בין צדקה ובין חסד. צדקה היא דבר שנעשה לתועלת המקובל, כגון נתינת פרוטה לעני. כיוון שהഫוטה אינה מצויה בכיסו של העני, והנותן מתעורר להבחן במצוותו ומשלים לו את חסרונו, זהה מצות הצדקה. לעומת זאת, חסד יסודו בכוונות הנותן, וברצונו הטוב להטיב עם זולתו. לא מתוק רחמנות על מצבו של הנער הוא מזיל את הפוטה מכיסו, אלא מתוך רצון טהור להיות

טוב ולהיטיב עם חברו. لكن אנו מוצאים בעניין החסד את המושג "אהבת חסד", שכן עיקר עניינו של חסד הוא לב! וזהי מדרישה גבוהה יותר מצדקה, שמטרתה לעשות צדקה ושוויון. מתוך כך נבין שמידת החסד באה לידי ביטוי דוקא במעשים שהאדם רגיל לעשות בלאו הcli. דוקא בהם אפשר למדוד את דרגתו בעשיית חסד עם הזולת.

הג"ר שלום סיימם דבריו במעשה שאירע עם ה"חפץ חיים" זצ"ל. פעם אחת נכנס ה"חפץ חיים" אל הרוקח בעיר רדיין, שהיה יהודי רשע וכופר והתנהג כגוי גמור. מגמת פניו הייתה לקרב את האיש לתחורה ולמצאות, ולפיקח נכס אליו בשעה שהיא טרוד בהכנות תרופות, בעוד שהשתרך לפניו תור ארוך של לקוחות. ניגש אליו ה"חפץ חיים" וחיבקו ונישקו בחום רב, והחל להרעיף עליו שבחים. בין השאר אמר לו: מה MADE יש לך על חלקן הגдол בעולם הבא... כמה מאושר הנך ובעל זכויות רבות מאד, שהרי אתה מציל מאות בני אדם ממות, שכן ללא התרופות שהנק מכין היו בודאי רבים מתים בחוליות, ואתה במो ידיך מציל כל כך הרבה אנשים ממות! אה! כמה מצוות של גמилות חסד אתה מקיים, בהצלת נפש ממש הנך עובס!!

הרוקח שכאמור היה רחוק מכל זיק של קדושה, התרוגש מכך למשמע הדברים אשר חדרו אל ליבו. בכל זאת הוא העז לשאול את החפץ חיים, מדוע הוא סבור שהוא עוסק במצוות, הרי למעשה זהה פרנסתו ועובדתו, ועל כל דבר הוא מקבל מחיר מלא?! ענה לו החפץ חיים: אף על פי כן! אמונם הנך מקבל כסף בזכות ובירושה, שכן זהה פרנסתך והנק מוכחה להתקיים, אולם אם רק תואיל לצרף לפועלותיך ברקיחת התרופות, גם מחשבה שהנק עושה זאת לשם הצלת נפשות, הרי תיזקף לזכותך מצות הצלת נפשות בכל פעולה ופעולה! ואין בזה כל סתייה לכך שהנק נוטל שכר על פועלותיך! כאן נסתירימה שיחתם. החפץ חיים הלך לדרכו, והרוקח החל להתעורר את את מ"תרדמתו". הוא אימץ לעצמו את הרעיון, והתחיל לכוון בכל מעשה ומעשה שעשה למען החולים לשם מצות גמилות חסדים. מתוך זה שינה גם את יחסיו אל קהל לקוחותיו, ודאג בכנות לצרכי הפונים אליו, וקיבלם בסבר פנים יפות.

במשך הזמן השפיעו עליו המעשים הטובים האלה, עד שהחל להרהר לעצמו: וכי זהה המצווה היחידה שיש? הרי בצעירותי לימדוני שיש מצוות תפילין, שבת ועוד. כך הגיעו בסופו של דבר לקיום עוד ועוד מצוות, עד שנחיה למדדק בקלה כבחמורה.

### ואברהם זkan בא בימים (כד, א)

כשביקשו למנות את בעל ה'נִתְיָבוֹת' לרבי ליסא הוא היה עדיין צעיר לימים. היו מבני הקהילה שהתנגדו למינויו, בגל גילו הצעיר. הגיעו בעל ה'נִתְיָבוֹת' את בני הקהילה: אם זהה המום היחיד שלו, תנוח דעתכם. אני מבטיח לכם שהוא מום שילך ויתרפא מדי יום".

**ויאמר אברהם אל עבדו זקן... ואשביעך בה'... אشد לא תיקח אשה לבני מבנות הכנענִי (לד ב-ג)** (מד רפאל יר��וני)

ויאמר אברהם אל עבדו זקן ביתו המשל בכל אשר לו שים נא ידר תחת ירכיו ואשביעך בה' א-לקי השמים וא-לקי הארץ אשר לא תיקח אשה לבני מבנות הכנענִי.

פעם אחת בא אברהם אל הנגאון רבי חיים סולובייצ'קי מבריסק ובפיו חידוש ששמע מחסיד זקן וכך אמר: בנוהג שבועלם שהאדם מקפיד מאד בענייני ממונו וairo בעניינים שברוח הוא מקל מעט ולדוגמא אם אדם מבקש להפקיד بيדו של פלוני סך עצום של עשרת אלפיים רובל כסף הרי שהוא מברר היטב על האדם שבידיו הוא רוצה להפקיד את כספו - האם הוא ישר ונאמן, והאם ניתן לסמוק עליו וכדומה. לעומת זאת כאשר אדם מתארח בבית אחר אין הוא מתעמק כל כך בהקפתו של בעל הבית בענייני כשרות ושאר דיןדים והלכות. בדברים מאין אלא נתה האדם להאמין למראה עיניו ולסמו על שיפוטו ללא כל בירור עמוק...

לא כן אברהם אבינו שכן בכל העניינים הגשמיים מסר הכל בידיו של אליעזר וכמו שמספרת לנו התורה שאלייעזר היה "המושל בכל אשר לו", את כל רכשו הפקיד אברהם בידיו ללא כל בירור עמוק. לעומת זאת כאשר הדבר נוגע לעניינים שברוח כגון שצעריך למצוא שידוך הגון ליצחק על טורת הקדש, בזאת לא סמך אברהם על אליעזר לדבר המובן מaliasו אלא השיבוו בנקיטת חפצ! שמע רבי חיים את החידוש ושבחו מאד.

### **לא תיקח אשה לבני מבנות הכנענִי (לד, ב)** (אהרון דויטש)

#### **חסד של עבד**

בשעה טובה ומוצלחת אברהם אבינו מחהפש שידוך לבנו ליצחק. מטבע הדברים הוא פונה למנכ"ל "בית אברהם", אליעזר - " זקן ביתו המושל בכל אשר לו". וכך מבקש ממנו "לא תיקח אישה לבני מבנות הכנענִי אשר אני יושב בקרבו" כי אל ארצי ולא מולדתי תליך" אליעזר מסכים אבל טוען "אולי לא תאהבה האישה ללכת אחרי" "ההשׁב אשיב את בנק אל הארץ אשר יצאת משם" עונה אברהם "השמר לך פן תשיב את בני שמה" אל תדאג הוא ישלח מלאכו לפניו ולקחת אישה לבני משם" אם זה לא יעוזר "ונקת משבעתי זאת, רק את בני לא תשיב שמה" ווישבע לו על הדבר הזה"

כידוע בכל מעשה יש את "בין השורות" מה טוען אליעזר ומה משיב אברהם. חז"ל מגלים לנו שמאחורי טענותיו וחששותיו של אליעזר קיימים רצונותים וכיסופים שלABA אליעזר. לאלייעזר היה בת שהוא רצה את יצחק לחתנו. וכשהbrahim פונה אליו ואומר לו לא לחתת אישה מבנות כנען. הוא מנסה להניעו, ולכן מעלה בפניו טענות שונות ומשונות העיקר שהוא יזכה בחתן הנבחר. אבל אברהם אינו מתרצה ורוצה רק חתן ממש. ומדוע? מסבירים חז"ל - אליעזר הגיע ממשפחה כנען שעלייהם נאמר "אדור כנען עבד עבדים".

וישראל הם "ברוך" העם הנבחר והמבורך. פוסק אברהם "אין ארור מתಡבק בברוך". והצעית השידוך עם בת אליעזר נופלת.

וכאן עולה הקושיה וההتمיהה עומדת בפני אברהם אבינו שתתי הצעות שידוכים האחד ביתהו של אליעזר שהיה "דולה ומשקה מטורתו של רבו לאחרים" "המושל בכל ביתו" "נאמן ביתו" ה"דמשק אליעזר". הראש ישיבה הגדול והתלמיד הנאמן. ביתו בוודאי הייתה בת ישראל כשרה, היא התהנכה במוסדות בית אברהם, גילה מתחת לסינורה של אימה שרה, ינקה מילדותה את משפחת אברהם. אין שידוך שיותר מתאים ליצחק בחיר האבות מאשר את בת אליעזר. מודיע לחפש בשדות זרים אי שם במשפחה הרחוקה, במשפחה לבן ובתואל הידועים במעשים ה"מיוחדים". נכוון הייחוס לא משהו, אבל הסתכל על הנער באשר הוא שם.

נעשה אתנהתא קלה ונפליג אחורה במנערת הזמן עד הגענו לצדיק הראשון לנח. לנח כידעו היו שלושה בניים שם חם ויפת. נח מגלים לנו חז"ל רצה בכל מעונו בן רביעי כדי שיישמש אותו לעת זקנותו. ואמר לאחר שאני יצא מן התيبة הביא בן רביעי לעולם. את דבריו שמע בנו חם ורגז מאד עד שמתבטא בפני אחיו "קין ואבל היו רק שני אחים ולא הסתדרו, אנחנו כבר שלושה. ואבינו רוצה אח רביעי". ומחכה לשעת כושר כדי לסקל את רצון אביו. והנה מגיע עליו בנו כנען ומספר לו שבאו נח שוכב בחדר לאחר שששתה לשכירה וכולו מגולה. מיד רץ חם ומרוב רשעותו מסرس את אביו רח"ל. כאשר קם נח משכורתו ומגלה מה עשה בנו רוצה לקלו אבל יודע שאת חם אי אפשר לקלל מכיוון שכשר יצאו מהתיבה ברך אוטם הא-לוקים. לנן מקלל את המלשין הקטן את כנען "ארור כנען עבד עבדים יהיה למ"ו" ומאז מקבל כנען את קללת העבדות ואת התואר הנכבד "ארור".

ויש לחקור ולהבין בעומק דעתו של נח מה הקשר בין מעשה הרשעות של מניעת בן רביעי. לקללת העבדות הארוור. מה החיבור שמצוין נח לחבר בין שני הדברים ? והנראה לומר הוא נח בא לכנען ואומר לו אתה רציתה למנוע עזורה, חסד, ושרות של אדם לאדם אחר. גוזרני עלייך שכחיך תעסוק בשירות ועזרה לאיש אחר. אבל לא מתוק בחירה אישית, לא מתוק רצון כנה ואמתה לעוזר ולסייע. אלא מתוק "תורת עבד" כי כך החלטת בשביבך אדון אחר.

כאשר עומד בפני אברהם הצעת השידוך הכל כך קוסמת "הבת של אליעזר". יודע אברהם שעל פניו נראה ומסתבר שאין דבר יותר יפה מזה. אבל אז נזכר אברהם שאליעזר זהה הוא בעצם בן כנען. וכל מה שהוא עושה ומשיג, הכול זה בבחינת "עבד". עושה הכליל, טוב ויפה, כי כך רוצה אדוניו. לא מתוק בחירה אישית לעשות טוב או רע. אלא כי כך רצה איש אחר.

המהות של עם ישראל זה כוח הבחירה. לעמוד מול הטוב ומול הרע ואז להחליט לבחור בחיים. וזה הברכה הגדולה ביותר שיכולה להיות לאדם. לעשות טוב מכוח רצונו האישית. ולא מתוק כפייה של גורם אחר. לנן מצויה אברהם - לך חופש לי איש מהם. דוקא איש

משמעותו. אישה שגדלה במקומות לא הכי טובים וראתה הרבה "רע". אבל בכל אופן בחרה בחיים. צו אישה רוצה אני לבני ליצחק.

**ויאמר אברהם אל עבדו ... שים נא ידך תחת ירמי: ואשביעך בה' אלקינו השמים ... (כ"ז ב) (הרבי יעקב חן)**

ויאמר אברהם אל עבדו ז肯 ביתו המשל בכל אשר לו שים נא ידך תחת ירכיכי: ואשביעך בה' אלקינו השמים וא-לקי הארץ אשר לא תקחasha לבני מבנות הכנען וכו'

על ר' ישראלי סלנטר מסופר כי נזדמן פעם לפונדק, כשהראה הכהני בעל הפונדק שעומד לפניו יהודי בעל צורה שלאו "יש לי בהמה ומעוניין אני לשחתה שמא מר שוחט?" אמר לו רבינו ישראלי "לא, איןני שוחט". לאחר זמן פנה רבינו ישראלי בעצמו אל הפונדקאי וביקש ממנו להלוות לו רובל אחד. ענה לו הפונדקאי כמתנצל "כלום מכיר אני את כבודו מי הוא מהיכן בא וכי צד יחזיר לי". השיבו רבינו ישראלי סלנטר "ישמעו אוזנק את אשר פיך מדבר, בממון אני נאמן לך אפילו בכדי הלוות רובל בודד, ואילו בדיוני השוחיטה שידייני תורה גדולים ועצומים תלויים בהם הייתה נאמן לך בתוך כדי שאלת שלום",

זהו דברי הפסוק, כאשר פונה אברהם אבינו אל אליעזר עבדו המשל בכל אשר לו שימצא זיווג ליצחק, היה צריך אברהם להשביעו בא-לקי השמים ואמר לו לשים ידו תחת ירכיכו ולהיכן נעלמה נאמנותו של אליעזר? אלא שאברהם אכן סמך על אליעזר בכל אשר לו אבל ברוחניות, במצב התורה הקשורה לבנו לא האמין לו עד אשר השביעו בה.

**ויאמר אברהם אל עבדו ז肯 פיתחו המשל בכל אשר לו (כד ב) (אברהם לוי)**

**יש עסק מוצלח יותר מזה?**

בפרשת השבוע אנו מגלים נקודת חן מאוד עמוקה ודקה, אשר היא הנזר והכתר וגולה הcotורת של העם היהודי.ומי שזכה לאמצן לעצמו את הנקודת הזו ולרכוש עליה בעלות, אין ספק שבורא עולם מתפרק בו בכל העולמות - ואשריו ואשריו חלקו. מצד שני מי שלא עובד על הנקודת הזו ולא קונה אותה קניין נפש, הרי הוא רחוק מהתכלית האמתית, ועלול להתדרדר עד שאלה תחתית. מה כוונת המשורר החזן והפיטון? אנו חיים היום בעולם צבעוני ורוועש אשר את חושינו מטשטש. אנחנו נפעלים ומפעלים מחייצוניות וمتעלמים מהמצוות, ואינו שופטים את הסביבה כפי מה שהיא באמת. אנחנו לא מחשבים את האדם על פי אינטואציית הפנימית ועווצמתו הנפשית ומידותיו התרומות, אלא על פי עווצמתו הגשמית החברתית והכלכליות. כל אדם פופולארי המושוק חברתיות ועשה רעש ורושם גדול - מעמדו אצלנו ממריא לשחקים והאיש הופך להheit וanoia מקרקרים סביבו ומחפשים את קרבתו, גם אם האיש מרוקן מכל תוכן אמיתי ויש לו אופי עם הרבה דופי, ומידותיו מעוותות ודלות.

כל מי שהגיע לכיסא רם ונישא זוכה להציג את תואר ראש הממשלה או נשיא המדינה או פקיד מס הכנסה - הופך בעיננו לرم ונשגב. כל גבר אדר וגנרט נדייר וטייס בכיר - מוערכים בעיננו עד דלא ידע, כאשרו שהחיצוניות שלהם משקפת את נשמתם ופנימיותם, ומעידה על אצילותם וטוהר מידותיהם. כמו כן, כאשר ראש הממשלה הושלך - והנשיא מכיסאו הודה - וארנקו של הגבר הפסיק להיות מנופח, מאותו רגע כל חינט וזהרם הופכים להיסטוריה ואף אחד כבר לא מתענין בהם, ונשתם ונחתם הגוף על כבודם והערצתם. שורה תחתונה: אנחנו לא מכבים כלל את האדם בגל שהוא באמת איכוטי ושווה, אלא בגל סיבות אחרות. כבוד, פופולריות, עושר וכו'. זו הסיבה שכאשר מעמדו נזדק ונשחק והוא כבר לא מושאך, אף אחד לא זוכר את המسكن... הוא כבר לא "אורח כבוד" באירועים חברתיים, ובין רגע הוא הופך להיות כמו כולם (במקרה הטוב). כך הוא טבעו של עולם וכן חיים כולם, מי יותר וכי פחות.

כמובן שזו עיוורון חושים וסילוף השכל הישר וטיפשות ממדרגה ראשונה, ותעודת עניות לחברה שלנו. אם כן מדוע העלנו את הנושא הזה על נס ועשינו ממנו עסק גדול? משומש שהנקודה הזו מופיעה אצלנו בפרשה, וכדלהלן: כאשר אבינו אברהם מփש שידוך ליצחק בנו, הוא פונה אל תלמידו אליו ומטיל עליו את התפקיד וمبקש ממנו לבצע את השליךות על הצד הטוב ביותר. עד כאן הכל נפלא. אך כאשר התורה מתארת בפנינו את דמותו של אליעזר ותוארו הכהרים, היא משבחת אותו בתואר מאד מעוניין, בתואר של "המשל בכל אשר לו". שמעתם מהו השבח ומהי הגדולה של אליעזר? שהוא מושל בכל מmono של אברהם העשיר... שהוא היה הבוס הרשמי והאפוטרופוס הכללי של אברהם המיליאדר... שהוא היה המושעה החטימה היחיד והייתה בידו עוצמה גשמית כבירה עד מאד... והשאלה נשאלת: האם השטויות הללו הם בכלל שבח? אין זה מתנגש עם כל סולם הערכים שלנו? שאלה נוספת: האם זו פסגת התארים שיש לתורה להגיד על אליעזר? הרי מדובר בתלמידו המובהק של אברהם, תלמיד חכם עצום שמקוטל בשרה אחת עם אברהם יצחק וייעקב, [וכפי שכותבת הגمرا]: אברהם אבינו זקן ויושב בישיבה היה... יצחק אבינו זקן ויושב בישיבה היה... יעקב אבינו זקן ויושב בישיבה היה... אליעזר עבד אברהם זקן ויושב בישיבה היה... (יומא כ"ח ע"ב). כמו כן אליעזר עבד אברהם היה מפיין תורה להמון העם ומזכה רבים גדול (יומא כ"ח ע"ב), אליעזר גם היה מלומד ומושלם בחכמת האقطاعניות (תוס' ר"ד וריטבא שם). אם כן מדובר בתורה מתעלמת מכל המעלות הנכבדות של אליעזר ושבחת אותו בשבח גשמי ורדוד, בזה שהוא "מושל בכל נכסי אברהם"?

התשובה לכך נמצאת בדברי המדרש, וזה לשונו: המושל בכל אשר לו, שהוא שליט ביצורו כמותו (בראשית רבה נ"ט ח').icut הכל מובן. התורה כלל לא מתכוונת לממשלה ושלטון גשמי שהיה לאלייעזר בנכסי אברהם, אלא לממשלה ושליטון על יצור הארץ. התורה מגלה לנו שאלייעזר היה קדוש עליון ושליט שליטה מלאה בכל אשר לו. על העיניים, האוזניים, הפה... כלו היה שמור ומקודש וככונו לבורא יתברך. היה תואר יותר רם ונשגב מזה? אין ספק שגם פסגת התארים, כבר אין צורך שהتورה תוסיף לאלייעזר עוד תארים ומעלות.

אין ספק שהמסר העולה מכאן חד וברור בראש הגפרור. אך למרות זאת נבליט אותו שוב במלחים ברורות, כדי להפנימו עוד יותר: פסגת התארים האמתי איננה "שלטון גשמי ועושר אגדי", וגם לא מעמד חברתי ותפקיד ממשלתי. מהו התואר האצילי והגדול ביותר? המ>rל בכל אַשְׁר לו, אדם השולט שלטון מוחלט על יצדו: משום שבשמי לא חשובם לא ראש הממשלה ולא נשיא המדינה, גם לא הטבח הראשי ואפילו לא הזמר השנתי. מי כן חשוב שם? אותו אלמוני שנמצא בבית הכנסת ובא לו לדבר דברי חולין - והוא אומר לעצמו "לא". אותו אדם שהיצר מסיתו בספר "לשון הרע" - והוא לא נכנע ליצר. אותו איש שהיצר מנסה להכחילו במראות פריצות ותוועה - והוא נלחם ביצרו וכובש אותו ולא פוגם בעיניו. אותו אדם שאשתו פגעה בכבדו והיצר מסיתו אותו לעשות לה משפט שדה ולהראות לה את מקומה, ולמרות זאת אותו בעל מתפקיד ובולם את פיו ונוצר את לשונו למען השלום. אלו הם הקדושים והמכובדים בשםיהם, בהם תורה מתפארת, והם הנבחרת המפוארת של הבורא.

### האמת היא שהם גם הנבחרת שלנו. רוצים ראייה?

הזכרנו מקודם שכל אנשי המعمד והיוקה ושחקני השרה, כאשר הם ונחתם תפקידם וגדלותם - הרי הם מאבדים את מעמדם ועוצמתם והופכים להיות פשוטים ככל המון העם, וחינם וזוהרים פג ונעלם. זוכרים? אלא ששכחנו לציין בהקשר זה פרט אחד: כל זה תקף בנסיבות חולפות וקשוחים גשמיים. ראש הממשלה... נשיא... ראש עיר... אבל כאשר מדובר ברב עיר, רב ראשי, דין, מנהיג רוחני, גם כאשר הוא מסיים את מושבו ונשיאותו ופג התקף של מעמדו הרשמי, עדין ההערכה וההערכה אליו נשאים - ואפילו גוברים.

קחו למשל את "רב הראשי". לאחר 10 שנים כהונתו הוא לא הופך להיסטוריה, אלא ההערכה והכבוד אליו חיים ותוססים הרבה יותר מעבר. הקהל צובא על דלתו ומקש את עצתו ומתקופף למצאה פיו, ומתבטל לדעת התורה שלו.

קחו למשל את הרב שך זצ"ל. הוא הגיע לגיל זקנה ושייבת, עבר את גיל המאה, הוא כבר לא היה כשיר לנוהל שום דבר, ולמרות זאת עם ישראל חיזר אחריו ואחר ברכותו - ולא נטש את הרב עד לרגעיו האחרונים. וזה עוד לא הכל! מי שהיה ב匝פה בתאריך ה' באב בקברו של הארי הקדוש, לא יכול שלא להתפעל מאלפי בני האדם שצובאו על הקבר. אותו דבר בל"ג בעומר במירון אצל רבינו שמעון, וכן באמון בציון של רבינו נחמן מרשלב. מאות שנים חלפו, ועודין העם מוקיר ומעיריך ומחובר אל מנהיגיו הרוחניים. ומה הסיבה להבדל התהומי הזה? מדוע משרה ותפקיד גשמיים שנגמרים נמנוה ביחידתם, ואילו גשמיית אינה משקפת את איקותו ופנמיותו של האדם, ומשום כך התהילה וההערכה אליו הם "חיצוניים וזמןניים". מצד שני משרה רוחנית משקפת מאוד את האדם, את מידותיו וגדלותו הרוחנית, ומשום כך ההערכה וההערכה אליו מאד עמוקים וחזקים, ואין פוקעים לנצח. לא בחיו, ואפילו לא לאחר מותו. הוא אשר אמרנו. אלו שעובדים על

מידותיהם ופתחים את רוחניותם ונלחמים למען התורה ומצוותיה, הם לא רק הנבחרת של ה', אלא גם הנבחרת שלנו.

כאן המקום להשחיל סיפורו נורא ומדיים כאחד אשר יאלפנו בינה ויחכמנו הרבה חוכמה, ובו נראה כיצד נראה היהודי על רמה, מלאך א-לוקי אשר ללא ספק גם זכאי לתואר הנפלא של "המְשִׁלֵּבָן בְּכָל אֲשֶׁר לו".

לפני עשרות שנים היה נער צער שקראו לו רבי "יעקב ישראל", אשר לימים זכה לתואר המפורסם "הסטיפלר". הנער הצדיק הגיע לשידוכים והוצאה לו נערה בת טובים, והוא ניגש לבדוק האם יש התאמה בין הנערה המדוברת. כיצד בדק הנער הצדיק אם יש התאמה בינהם? האם הוא שאל אותה אם היא אוהבת לטיל ולעשות על האש? או שמא על פי סך המזומנים שהיא מוכנה להביא בתור נדוניה? לא ולא! כאשר רבי יעקב ישראל נפגש עם הנערה, הוא שאל אותה שאלה אחת: האם את מסוגלת להבין מהו האושר הגדל ביותר שהיא לי אי פעם ביום חי? אם את מסוגלת להבין זאת, הרי שאנו מתאים להקים בית. כעת אספה לך מהי ההנהה הגדולה ביותר שהייתה לי ביום חי, ומעשה שהיא כך היה: לפני מספר שנים כאשר הייתה ברוסיה הצבאי גיס את כל בני הנוער שלא מרצונם והכריח את כולם לעבוד שבעה ימים בשבוע, ולא נתן אף בחור יהודי לשמור את השבת. בכך כל התקופה הזאת נלחמתי בחירות נפש למען השבת והתאמצתי לא לחלל אותה אפילו פעם אחת, וברוך ה' חלפו שבועות רבים - וזה סייע בידי לשמר כהוגן את כל השבות. אך השטן לא וויתר לי, ויום שבת אחד ניגשו אליו קבוצת חיילים והורו לי לעשות מעשה של חילול שבת. ניסיתי לשנות את הגזרה אך לא הצליחתי, והייתי אובד עצות. ראו החילאים את סיירובי, ואיממו עלי שכנו אותו בכל הכוח - אם לא עננה לדרישתם ואחללו את השבת. באותו רגע ששמעתי את איוםם, אורו עיני, וניגשתי אל החילאים והצעתי להםacha את השבת. "תכו אותי כאוות נפשכם, ובתמורה לכך תחמיבו לי שלא תבקשו מני לחלל את השבת". כאשר שמעו החילאים את דברי הם צחקו עלי והסכימו לעצתי. הם נעמדו בשורה ואחזו את הנשק בידם, וביקשו שאüberו ליד כל חיל - וכל אחד מהם יחייב לי עם הרובה בראש. הרבה ממשיך ומספר. אני עobar מהייל לחיל, החילאים מפליאים כי את מכוחיהם בצורה אכזרית ומתעללים بي בצורה נוראה, עד כדי כך שמרוב מכוחיהם "לא הכירו לי פנים"!!! וברוך ה' לאחר שסיימתו לעbor את כל שורת החילאים הם באמת עזבו אותי, ולא דרשו שאחלל את אותה שבת. כאן תם הסיפור, וכעת אני רוצה להודיע לך את המשפט הבא: למרות שגוף היה פצוע ופוגע מאד וסביר היה נורא, דע לך שהתענגתי מכל מכח שקיבلت כי שלא התענגתי מימי - ומעולם לא היה לי תעונג יותר גדול כמו אותו רגע שקיבلت את המכחות!!! כל מכח ומכח שנחתה על ראש אמרתי בלבבי "לכבוד השבת", "לכבוד בורא עולם", ושמחה עליה כmozza שלל רב. אם את מסוגלת להבין זאת, אם אתה מצליח להבין את ההנהה שהרגשת איז, הרי שאתה מתאימה להיות אשתי לעתיד. אך אם לא, נראה שאתה לא מתאים.

אין ספק שהסיפור הענק הזה מזכה את רבי יעקב ישראל בתואר הנכבד של "המשל בכל אָשֶׁר לו", המושל במצרים - עד כדי מסירות נפש. ומה שמיוחד כאן זה שרבו יעקב ישראל עשה זאת בשלמות, עם שמחה והנאה גדולה וסיפוק רב, וזה צריכה להיות שאיפתו של כל יהודי. לכבות את הרצון ולהתמסר למען מצוות הבורא

### **"ואשביעך בה" אלקי השמים ואלקי הארץ"**

נשאלת השאלה: איך יתכן שאלייזר הוא עבד אברהם "המושל בכל אשר לו" וכל ענייני הכספיים בידיו אבל אברהם משבע אותו? תחילה! אתה סומך עליו או לא?!

וחתירוץ הוא: אברהם מלמד אותנו בכל העניינים הגשיים אפשר לסמוך על אנשים. אך בעניינים הרוחניים בשום פנים ואופן אין לסמוך על איש...

לצערנו אנחנו בדיקת ההפך: בעניינים הרוחניים סומכים על כולם באים לסייע, אין תעוזת כשרות ומוכר ממצויא סיפורים: "יש לנו זה בבית...", "המשגיח צריך לבוא עם זה...", "תאמין לי אנחנו כשרים יותר מכלם...", "אין לנו תעודה אבל..." ואנחנו קונים אותם וסומכים עליו... אך בענייני כספיים - אנחנו לא מכירים אף אחד!!!...

סיפור עם מוסר השכל: אדם קם בבוקר והלך לשוק כהרגלו והנה בלהט המכירה הרבה שלח את המשמש לקרווא לו. הוא עוזב הכל ובא אל הרוב והרב נותן לו מוסר: תשמע, אתה צריך להבין, כסף זה לא הכל בחיים, מה זה הלהט הזה? החסיד הוציא את הכסף, זרק על הרצפה והחל לדרכן עליו.. שואל הרוב - מה אתה עושה?! מה אתה נורמלי?! החסיד היה מבולבל לגמרי ושאל בפלייה: "לא הבנתי - כסף זה טוב או לא?!"

אמר לו הרוב בא ואספר לך סיפור: אחד חלם בלילה שמי שיוכל מהתבואה החדשה יהיה משוגע. קם בבהלה ווץ אל חכם הכהן ומספר לו את שחלם. חכם הכהן אמר לו: "מעניין, גם אני חלמתי כך". "מה עושים?" שאל האיש, אם לא נאכל נהיה שפויים אבל לחיות בין משוגעים? להיות השפוי היחידי? כולם יחושו שאנחנו משוגעים... מה אם כן נעשה?!" אמר לו החכם: "תראה, חשבתי על זה - אנחנו נאכל אך נקשר חgorה צבעונית שתזכיר לנו שאנחנו משוגעים". "מה זה ייתן?" שאל האיש. השיב החכם: "ל להיות משוגע ולדעת שאתה כזה זה הרבה יותר טוב מלהיות משוגע ולדעת שאתה שפוי..."

כך הוא הכסף, השיב הרוב לתלמידו. כסף זה שיגעון. אין זה אומר שאתה צריך להתנזר ממנו אבל להבין שהוא שיגעון ולא לחשוב שבמראך אחרי הכסף אתה אדם שפוי...

אבל אברהם אבינו סומך על אליעזר בעניינים הגשיים שהעבד מונח בהם ואחוז במדף כמו הסובבים אותו... אברהם לא סומך על אליעזר במציאות אישה ליצחק - במבנה עם ישראל לדורות ומחייב את אליעזר להישבע! הוא לימד אותנו שגם בעולם שההמון בו עיקר וכולם סוגדים לו. להבין מהו העיקר ומהו השפוי...

## "ושביך בה" אלוקי השמים ואלוקי הארץ..."

אליעזר היה אחראי על כל רכשו של אברהם. כל כספו היה בידיו אך כאשר הוא רוצה כלה לביתו אברהם משבייע את אליעזר. מדוע?! אלא כלל גדול רצה אברהם למד אותנו: בעניינים שבין אדם למקום מוחבתנו לבדוק לחקר ולדרosh גם אם אנו מאמינים לאדם בענייני כספים... לצערנו היום אנו נוטים להאמין לאנשים בענייני קדושה וכשרות ולחשוד בהם בענייני עולם זהה כמו כספים...

עדין מה הלחיצ' את אברהם כל-כך שנבהל להשביע את עבדו הנאמן? אלא אברהם רצה שנבין מה חשוב באמת! וכן הוא מנהיל זאת לנו בנינו...

סיפור נפלא שימחיש זאת: ר' שלום שבדרון ואשתו הלכו ברחוב,ILD שרע בסמוך אליהם מעד לפטע, נפל ופתח את הסנטר. הרב לא חשב פערומים הרים את הילד בזרועותיו, ומשראה שהחתק עמוק הוא ורعيיתו פתחו בריצה לקופת חולים לפני שעוז תיסגר. העוברים ושבים רואים את הרב רץ עםILD מדים ומרגעים: "הכל יהיה בסדר בעזת ה"... והנה בדרך ראתם מרחוק אמו של הילד כשהם מתקרבים לכיוונה ואף היא עודדה את הרב כשהיא צועקת לעברם: "לא נורא, ה' ישלח לו רפואה שלמה... ככה זה ילדים נופלים וקמים"... משהתקרבו לכיוונה והיא הבינה שהילד לא של הר' שבדרון אלא שלה הchèלה להילץ ולצעק "וואו... אימל'ה... מה יהיה אותו?! אוֹי וָאָבּוֹי לִ..."

שואל הרב שבדרון: מה קרה?! לפני רגע האימה אמרה: "לא נורא, ה' ישלח לו רפואה שלמה... ככה זה ילדים נופלים וקמים"... ותוך רגע השتنתה דעתה עד כדי אובדן חשיבות: "וואו... אימל'ה... מה יהיה אותו?! אוֹי וָאָבּוֹי לִ..."?

והוא ענה בגאונותו המופלגת: פשוט מאד, אמר הרב שבדרון זצ"ל השינוי קרה כשהאם הבחינה שזה הילד שלה ונלחצתה... והלקח לגבינו: כשאתה נלחץ לקיים מצווה זה מראה שזה שילך!, וכשהזה שילך אתה מקפיד!.

אברהם לימד אותנו מה חשוב באמת - נישואי יצחק או הכסף. بما שאתה מקפיד ומפחד - זה מה שאתה מקפיד לך!!!.

## **יגעתי ומצאהתי (יחיאל מיכל מונדרוביץ)**

חיים קלים יש לדור הנוכחי. תחבורת זמינה, אביזרים אלקטרוניים מתקדמים, כלים חד פערומים, מאכליים קלילי הכנה, ועוד ועוד. ילדים כמעט יודעים מהו תלאי על בגד, מה עשו לפני שהיא מיקרוגל, איך הסתדרו בily לחם פרוס או 'מנה חמה'. ברוך השם! כבר לא מחיבים ילדים להשתתף בעול פרנסת הבית, ברוך השם שכיוום יש עוף מוכשר, טלפון נייד, ומיבש כביסה. אך העמל עשה משהו לילדים. כאשר הלכנו מרחקים לחידר רגליית, כאשר המתנו ליד טלפון ציבורי ופתאום האסימון נבלע, כאשר שמרו על שלימות המכנס כדי שנוכל למסור לשכן, וממנו לבן-דוד, וממנו הלהה, זה חזק ובנה אותנו.

התגברנו והתבגרנו. היום הכל חד פומי. נוצץ ויפה, אך לא עמיד בפני התהיפות. חובה علينا לקרב את בניינו ואת תלמידינו למושגי ה'עלם ויגעה' הנדרשים בקיום תורה ומצוות. חז"ל קבעו לפום צערא אגרא. אין כאן דברי ניחומים גרידא למתקשים ומילוט עידוד לנכשלים. יש כאן תפיסת לכתילה. חייבים לעמל, לעמוד במשימות, לגבור על מכשולים, בכדי להיות יהודי ירא ונאמן, בעל כוח עמידה מול פיתויי יצר הרובים.

בפרשتنا לומדים על אליעזר המסיים תפילתו, והנה רבקה יוצאת למעין. הוא רץ לקראותה. רשי"ה מבאר את ריצתו, כי ראה את מי הבאר עולמים לקראותה. ומניין למדוזאת חז"ל? כתוב רביינו הרמב"ן שבפסקוק לא נאמר ותרד ותשאב אלא ותמלא כדה. מילוי הcad בלי שאיבה, כי המים עלו לקראותה. יש מקשים על דברי הרמב"ן, אכן בפסקוק זה לא נאמר שרבeka שאבה, אך לאחר שאלייעזר רץ וביקש מעט מים, נאמר בפירוש ותרץ עוד אל הבאר לשאוב, ותשאב לכל גמלו. שוב ושוב מצאנו את רבקה שוابت. ותירץ סנגורון של ישראל הצדיק מברדייטשוב, ויש בדבריו יסוד עצום. כאשר רבקה יצאתה בתקילה לمعיין, עלו המים לקראותה. מים אלה נועדו לצרכיה, וממן השמים סייעו. לאחר שאלייעזר ביקש מים, נעשו המים אמצעי לגAMILות חסדים, ומצוות איןן באות בקלות! עליה לעמל לדבר מצואה. בעבורו ובעבור גמליו היא שוابت, בעת אין המים עולמים מעצם. מעשה חסד בלי יגעה, ערכו פחות וירוד. המצווה נמדדות בטרחה. אין קיזורי דרך בעבודת השם!

שאלני פעם תלמיד 'הרי האבות זכו לקפיצת הדרך?' והשיבותי שלאחר שהשקיעו והוכיחו عمل, אזי מסיע הקב"ה, להם כמו גם לנו. כך השבוע בפרשה אצל אליעזר נאמר ויקח העבד עשרה גמלים מגמלי אדוניו וילך, וכל טוב אדוניו בידו, ויקם וילך אל ארים נהריים. החכם הבבלי רביינו הבן איש חי דורש את פעמיים וילך, רק אחרי שעשה כברת ארץ בהליכה, לאחר שפועל ויגע, זכה לקפיצת הדרך. כך גם אצל יעקב אבינו, רק אחרי שהתחילה לחזור לכיוון הר המוריה קפיצה לו הארץ ושקעה חמה שלא בעונתה. המתינו לראות את אמצעיו. אתה היהודי עשה את שlk! פתח פתח ראשון!

חובה علينا להסביר זאת לילדיים. ב"ה חיים חיינו נוחות, ניסיון העושר תופס את מקום ניסיון העוני, אך עליהם להבין את מטרת היגעה, ואת הסיפוק העצום הבא לאחר מאzx. אין להשות טעמה של עוגת אינסטנט לטעמה המשובח של מאפה מושקע. באבות דרבי נתן (פ"ג) שניינו יפה דבר אחד בצער – ממאה שלא בצער. כאשר מי הבאר לא עלו לקראות רבקה הרי זה לטובתה. כאשר אנו נדרשים לשאוב ולטרווח אחר מי באורה של תורה גדול התעונג, והשכד, מלפני זהב וכסף. יגעתי ומצאתי – תאמין שזו מציאה!

**בהצלחה בעבודת הקודש!**

**"וכל טוב אדוניו בידך" (כל, ) (מעיין השבוע)**

רביינו הרלב"ג צ"ל כתוב, שיש לנו לימוד רב מהפרשה, שהרי ודאי ההזיווג מן השמים, וברכת אברהם ליוותה את אליעזר, שמו של אברהם נודע לתקילה ואין זכות גדולה מלהינשא ליצחק. ועם כל זאת לך עמו עשרה גמלים נשואי כל טוב, וشرط מתנה על

נכסיו אדוניו, ותכשיטיו זהב לרוב. למדנו שגם כאשר יש ברכת שמים וההצלחה כموוצעת, יש לנוקוט בכל האמצעים הארץים, ואין לסמו על הנס!

### ויברך הגמלים מחוץ לעיר אל באר המים לעת ערב לעת צאת השabbת (כד,יא)

אמרו חז"ל (ברכות נד ע"ב): "ארבעה צריכין להודות - יורדי הים, הולכי מדבריות,ומי שהיה חולה ונתרפא, וממי שהיה חבוש בבית האסורים ויצא". והשלחן ערוץ (או"ח ריט, א) מוסיף: "וסימנק: 'וכל החיים יודוך סלה' - חולה, יסורים, ים, מדבר".

ושמעתי מידידי הרב משה סרכ'זק בשם חכם יצחק אסא, מהכמי سورיה, שעניין זה רמזו במקרא קודש שלפנינו: "ויברך הגמלים" - ברכת הגומל, מי חייב בה? "מחוץ לעיר" - הולכי מדבריות. "אל באר המים" - יורדי הים. "עת ערב" - מי שהיה חולה (כמו שאומרים חז"ל 'עד שלא שקעה שמשו'). "עת צאת" - מי שהיה חבוש בבית האסורים ויצא.

ואימתי מברכים ברכה זו? - "השabbת", ראשית תיבות: הברכה שמברכים אחרי ברכת תורה.

### "ה' אלקינו אדוני אברהם, הקלה נא לפנינו היום" (פרק כד' פסוק יב) (מעין השבוע)

לפני כמאתיים שנה חי הגאון הקדוש רבי יששכר דוב, "הסבא קדישא" מרadowitz צ"ל, שהריעיש את העולם בניסיו ומופתו. אבל מובן מאליו, שאין מגיעים לדרגה גבוהה זו אלא על ידי הגיעו בעבודת ה', ושקידה והתמדה בלימוד התורה הקדושה. ואמנם, בנווריו שקד רבי יששכר דוב על הדחק, ולא היו לו בעולמו אלא ד' אמות של הלכה. يوم אחד הגיע לעירו אחד מחבריו, ייחדיו הסתופפו בצלו של המגיד הקדוש מקוז'נייך זצ"ל. בתו של אותו אדם הגיעו לפרקיה, והוא נזכר לנודניה גדולה. רבו ציידו במכtab המלצה, והוא סובב בערים ונעזר במכדים שאספו עבורו כספים. עתה פנה אל רבי יששכר דוב, וביקשו לבוא לעזרתו. צר היה לרבי יששכר דוב לעזוב את הגمرا. אילו היה בידו לעזיר, ניחא. אבל הוא אינו איש המתאים למשימה זו: "אני עני ואביון, וכולם מכירים אותי כך. אם אני אסוף כספים, יתנו לי פרוטות עלבות. לך אל פלוני, הנגיד העשיר. הוא ייתן לך ביד רחבה. דברי רביינו המגיד הם צו קדוש בעיני. וכשהוא יפנה להתרים אנשים, הם יטרוחו בזהובים כפי ערכו וכבודו!" התנצל בפני חברו. הלה לא נפגע מן הסירוב, ולא הצטער על הדחיה.

באדישות ובשווון נפש משך בכתפיו ואמր: "לו יהיה לדבריך. כנראה, שאתה לא רשאי בפתחתו של הקדוש ברוך הוא" - ויצא לעבר ביתו של אותו עשיר. הדברים פילחו את לבו של רבי יששכר דוב בחץ. מה פירוש הדברים: "אין אתה כתוב בפתחתו של הקדוש ברוך הוא"? איזו פתקה? מי כתוב בה, ומדוע? וכי צד יודע הלה מי כתוב בפתחה, ובכלל מה אפשר אדיותו ושלמות רוחו? הוא סגר את הגمرا ורע אחרי האיש. משהשיגו, שאלו מה אפשר דבריו. ענה הלה ואמר: "פשוט מאד. כשהפניתי אל הרבי ותינתי לפני אתי צרתי, אמר לי: אתן בידך מכתב המלצה. אמרתי לו: רבי, לא nisiתי מעודדי לך קצת כספים, לא

אוכל לשאת פni לאנשים. אמר li: בכל מקום בואך, תמצא מישהו שיאסוף עבורה. הוא יזכה במצבה, ואתה תיוושע. אמרתי לו: מי יסכים להתbezות במקומי? ענה ואמר li: אל תdag לך, בפתחתו של הקדוש ברוך הוא כתוב בפראוטROT מי יעוז לך וכמה כסף יאסוף. מגללים זכות על ידי זכאי, ומה ה' מצudy גבר כוננו. הגעתך אפוא לעיר זו, וחויבתי בליבי. מי כאן זכאי יותר מחברי ורעי, רבי יששכר דוב המתמיד? עכשו שישירות, לא כעסת. הבנתי, שאינך כתוב בפתחתו של הקדוש ברוך הוא, זהה הכל. עכשו אני הולך אל הגביר, לראות האם הוא זה שרשום בפתחה..."

נרעש רבי יששכר, ושאל: "אמור לי, לכמה כסף הנך זוקק?" אמר לו: "לאربع מאות זוהבים". אמר: "תן לי את מכתבו של הרבי, ואראה מה אוכל לעשות". נטל רבי יששכר דוב את המכתב, והלך לשוק. בדרכו, פגש בסוחר. הראהו את מכתבו של הרבי. נפעם הסוחר, ואמר: "הגעת ממש בזמן! זה עתה סיימתי עסקה ברוחה הגון של ארבעת אלף זוהבים. אתן לך את כל דמי המעשר". ארבע מאות זוהבים, כסכום הנדרש, במלואו. "כנראה", סיכם רבי יששכר דוב, "שהייתי רשום שם, בפתחה. וכמעט הפסדתי את כל הזכות"... הספר - מעשה שהיה. אבל בעיקרונו - כתבו אותו משכבר, ב"אור החיימ" הקדוש בפרשתנו. כשאליעזר עבד אברהם מתפלל - על מה הוא מבקש? "ה' אלוקי אדוני אברהם, הקרה נא לפני היום": "בטוח היה אליעזר באדונו שתפילהו מקובלת, והוסיף הוא להתפלל שהיה הוא ראוי להיעשות הדבר על ידו". ודאי שיצחק ימצא אישת ההוגנתתו. אבל הלוואי שהיה זה על ידי, שאהיה כתוב בפתחתו של הקדוש ברוך הוא, שאזכה שהזכות תתגלגל על ידי..."

הדברים אמרוים לגבינו, כולנו, לפרט ולכלל. ודאי הוא, שאנו חיים בתקופה גורלית, בה הקב"ה מшиб לב בנימן על אבות, למסורת אבותם, ומעורר את לבבנו אליו, לאמרו: "אלכה ואשובה אל אישי הארץ", כי טוב לי זאת מעטה", והמוניים מתודרים לתשובה, שבת תלואה הגאולה. הלוואי ונזכה להיות הכלים למשימה כבירה זו, הלוואי ונמצא כתובים בפתחתו של הקב"ה להחיש את קץ הגאולה!

**ובה אדע כי עשית חסד עם אדני (כד,יד)**

"ובה אדע" - על מי נאמר? למי ידע?

הרבי מנחם מנדל קופל צצ"ל, בספרו 'אהבת שלום', עונה על השאלה ומזרז תוך כדי התשובה ליסוד חשוב בעבודת ה': אליעזר היה, כפי שאומרים חז"ל, שליט ביצורו כמו אברהם אבינו, והיה זיו אكونין שלו דומה לשלהם אברהם אבינו, והיה אליעזר דולה ומשקה מתורתו של רבו. אליעזר זכה אותו יום לנס גדול, הוא יצא בוקר מבאר שבע, ולאחר הצהרים מצא את עצמו בחרון, אחרי שקפיצה לו הדרן. עכשו נעמד אליעזר להתפלל לעוד סיועה דשמיא גדולה - שהשידוך יגמר עוד היום. חשש אליעזר, שמא יתרחיל היצר הרע לפתוותו, שיפול בראשת הגאולה, שיאמר לבבבו שהכל בזכותו, ושיש לו מהלכים בשם..."

לכן התפלל אליעזר: "ובה אדע כי עשית חסד" - שادע שככל מה שנעשה כאן הוא לא בזכותו ולא ע"י כוחיו ועצם ידי, אלא "בה" - בתפלה, הכל בזכות התפלה שהתפלתי אליו.

### **גַם לְגָמְלֵיךְ אֲשֶׁר (כד, יט). (תפארת שלמה)**

נראה לرمז זה גודל מעלת המחזיקים ידי תלמידי חכמים, הם תמכיכי אוריתא אף שאין בהם תורה אף על פי כן, גם הם ראויים לשכר טוב ולהשפעות טובות. וזה הפירוש גם למילין, הם הגומליין חסדים. אשאב להשפיו להם כל טוב וחסדים רבים.

**והאיש משתחאה לה מחריש לדעת הצלילה ה' דרכו אם לא (כ"ד, כ"א) (פניני תורה וחסידות, גליון 40)**

בעניין הצלחת שליחותו של צדיק שמעתי סיפור נפלא, שאירוע עם הגאון בעל ה"חזון איש" זי"ע.

הדבר היה בעת אשר בעיר בני ברק התכוינו התושבים לקרה בחרת איש שעמדו בראשות העיר שהיא אמרו להיערך בתחום ימים אחדים, וההתלבטות בין אנשי העיר הייתה גדול מאד שלא ידעו למי עדיף לבחוור, וכי מלא את צרכי העיר על צד יותר טוב ברוחניות ובגשמיות.

"ה חזון איש" בעומק דעתו היה סבור שלטוות העניין צריך בפעם הזאת להתאחד עם דעתם של מנהיגי המזרחי וביחד לכבות את כסא של ראשota העיר בני ברק, אך היה שהוא חזון איש" כדיוע היה דרכו שלא לחותם על כרוז בעניינים כאלו לנין רצה אחד משאר הרבניים יחתום כדעתו של ה"חזון איש".

קרא ה"חזון איש" לאחד מנאמניו ויידידו הקרובים לו, איש יודע ספר ותלמיד חכם גדול, הרה"ג ר' פִּיוויל שְׂטִינְבָּרג ז"ל, ובקש ממנו שיואיל לעלות לירושלים ויבקר במעונו של הגאון מטשעבין, ובקש ממנו בשם של ה"חזון איש" שיחתום על כרוז הקורא לתושבי העיר בני ברק שיבחרו באותו אדם שוגם מנהיגי המזרחי קראו להציבו עבورو.

ר' פִּיוויל שְׂטִינְבָּרג מילא מיד את רצון צדיק, ועלה לירושלים מיד ונכנס למעונו של הטשעבינער רב, ללא שום השתחות, בחשו בדעתו שיקבל את מבוקשו תיכף ומיד ויכול לחזור לבני ברק לבשר לה"חזון איש" שליחותו נתמלהה על צד יותר טוב, אך לא כאשר חשב היה, כי מיד אחרי שר' פִּיוויל החיע את בקשתו נדהם לשם מעפו של הטשעבינער רב שמסרב הוא לבקשתו זו ושאין בדעתו כלל וכלל לחותם על כרוז הקורא לכלת יד ביד עם המזרחי. שאל אותו ר' פִּיוויל והרי ה"חזון איש" הסכים בדעתו שטוב הדבר בעת ללכת ביחד עם המזרחי, ואמאי הוא מסרב לבקשתו, אמר לו הטשעבינער רב זצ"ל, צודק אתה ש"ה חזון איש" סבר שכעת הדבר טוב, אך בכל זאת אני רוצה לחותם על כרוז זהה משומם שאם לחותם שצדאי לכלת ביחד עם המזרחי הרי בעוד כמה שנים כשיהיה איזה ויכוח, אם צריכים לכלת אתם, או לא, אז לא יהיה הדבר טוב, יוציאו אנשי המזרחי את מכתבי

מהיום ויווכחו, שאין שום מניעה ללבת אתכם. לכן אני רוצה שייהה לנו שום שייכות עם האנשים ההם".

ר' פיעול שטיינברג, שלא רצה לחזור לבתו של ה"חzon איש" בידיהם ריקניות, הרהיב בנפשו, ואמר להטשבינער רב", אל נא יחר אפק בעבדך, אך הרי אני בא בשילוחתו של מר ה"חzon איש", ואיך יתכן שליחותו של צדיק יכשל באופן נחרץ כזה, שאצטרך לשוב אליו בידי ריקות". ענה לו הטשבינער רב"ה נך רואה בעיניך שהשליחות לא נכשל כלל וכלל, שהרי לא נכשלתי בחתימה על כרוז לא טוב, וזה אכן בזכות היוטך שליחו של צדיק ששמר עלי שלא אהתם על דבר שיכל לצאת מזה מכשול לעתיד".

קצת מבולבל חזר ר' פיעול לבני ברק, ובחוسر חשך נכנס לבתו של ה"חzon איש" ומספר לו בקול רפה את כל דברי הטשבינער רב. ה"חzon איש" האזין לדבריו של ר' פיעול, ומיד אורו עיניו, ולגודל השתוממותו של השליח, הכריז ה"חzon איש" בקול מלא שמחה והתפעלות, "לא ידעתם שבירושלים עדין נמצאים אנשים גדולים וצדיקים כל כך!"

**ויאמר ברוך הוא אלהי אבraham אשר לא עזב חסדו ואמתנו מעם אדני אנכי בדרכך נחמי ה' (כד כז)** (אשר לרובו)

במדרש (בראשית רבה פרשה ס') אמר אליעזר: ממה שקפצה הדרכך לפני יודע אני שבדרך נחני ה" בית אחוי אדני. ומה בכך שקפצה לו הדרך? שאל המגיד מדובנא, והסביר את דברי חז"ל במשל:

סוחר אחד הגיע לעיר רוחקה ולשם כך בא לדברים עם אדם שהיה בעלייהם של עגלות מסע רבות וביקש ממנו שישכיר לו עגלת ועגלון ראוים כדי שיוכל להגיע למChoץ חפזו במהרה. העמיד האיש לסוחר עגלת רתומה לסתסים אבירים, ובחור צער שישמש כעגלון, אולם עד מהרה גילתה הסוחר כי העגלון הצער הוא אילם ואין יכול לדבר. מיהר הסוחר והתלונן לפני בעל העגלת: מה עשית לי? נתת לי עגלון אילם שאין יכול לדבר אליו? ... ומה בכך? ... תמה בעל העגלון - האם אין זה מספיק שאתה תדבר אליו? ... לא ולא - ענה הסוחר - שהרי אם נגיעה אל עיר אחת איך אדע שזו העיר בה אני חפוץ, אחרי שאין אני מכיר את שפת בני העיר היא? זאת אינה בעיה כלל וכלל - השיב בעל העגלת - כיוון שהעגלון לא יעזור כלל עד אשר יגיע אל מחוז חפוץ, לכן דע לך כי במקום אשר יעזור את המרכבה שם הוא מחוז חפוץ!

כן הוא גם הנמשל - אמר המגיד - אליעזר עבד אברהם הlk למצוות אישת ליצחק במקום אשר לא דרכה בו כף רגלו מעולם, ובכל זאת הlk לחפש באשר ימצא. ואמנם אם הייתה הליכתו כדרך כל הארץ, אז ודאי לא היה יודע אם המקום אליו הגיע הוא המקום בו ימצא את מבוקשו אם לאו, אולם כאשר נעשה עמו חסד מאת ה" יתברך והדרך קפיצה לו עד שנעמד במקום ההוא, מזה הבין שבמקום זה כלתת הדרכך ובוודאי שכאן ימצא את מבוקשו!

ומובנים היטב דברי המדרש שאמר אליעזר: ממה שקפצה הדרכ לפני אני יודע שבדרך נחני ה" בית אחיך אדני.

### **עובד עבודה זרה עדיף על פני אדם מושחת!**

כשהליעזר עבד אברהם מגיע לבתו של לבן אומר לבן "בוא ברוך ה' למה תעמוד בחוץ? אם בשבייל עבודה זרה - ואני פינתי הבית = הוצאתי את העבודה הזאת! הייתכן?! לבן שטוף בעבודה זרה כל כך מהר יותר עליה? ועוד בשבייל אליעזר?!

אומרים בדרך בדיחותא: לבן אהב כסף, זה מה שהוא רוצה. והנה מגיע הכסף בכבודו ובעצמו - אם כן - מה צריך עבודה זרה?! כישיש כסף לגוי - האלוהים שלו יכול לлечת הביתה...

הכל יקר שואל: לבן היה עובד ע"ז (כפי שרואים אח"כ: "וთהינה מורת רוח ליצחק...") למה ליצחק? כי לרבקה זה לא הפריע - היא הייתה רגילה לע"ז מהבית) מודיע אברהם אומר לאלייעזר לחפש אישת ליצחק מבית אביו? הרי כולם שם עובדי עבודה זרה!?

והוא מבא תירוץ: יש הבדל בין השחתה של מידות להשחתה של השקפה. השקפה לא עוברת בירושה לעומתתה מידות - עוברים גם עוברים... הראייה לכך: שלשה שותפים באדם - אבא ואימה נותנים את החומר, הקב"ה נותן את הרוח והנשמה. אם ההורים מביאים את החומר - משמע שגם האבא היה קמצן או קנא זה עובר לילדים בודדות. אבל הקב"ה הוא זה שנוטן את הרוח אז אפשר להשתחרר מההשקפה. ההוכחה לכך: אברהם יצא מתרח שעבד עבודה זרה לכן לא הפריע ליצחק ורבקה העבודה זרה אלא המידות שיש להורים. מסקנה: כל מה שבא מהחומר כמו מידות רעות - ההורים מעבירים כי הם נותנים את החומר. וכל מה שבא מהרוח ניתן לעkor ולהפוך את זה כי זה מאת ה'. לכן אם יש הגיון ושכך ניתן לעkor השקפה למחרי.

ח"ל אומרים בווא וראה כמה הדברים נכוונים: אם עמוני ומואבי באים להתגifyr - אומרים להם - מצטערים, אי אפשר. הוא שואל למה, מה עשית?! עוניים לו "על אשר לא קדמו אתכם בלחם וממים" סבא שלך לפני 2000 שנה לא נתן לנו מים ולחם כشرطנו להיכנס הארץ. הוא שואל - מה זה נוגע אליו?! והתשובה - מכיוון שהחומר עובר בירושה - יש גם לך את זה בגוף. לעומתם עמלך - יש מצווה למחות אותו מעל פניהם האדמה (אין כיסא ה' שלם עד ששמו ימחה מהעולם) ואם הוא רוצה לחזור - מקבלים אותו - הייתכן?! התשובה היא - כיון שהוא לא ירא-אלקים (- קרד את האמבטיה) שיבושו של עמלך הוא בהשחתה בהשקפה ואת זה אפשר לעkor אבל השקפה במידות עוברת בירושה.

### **"וישם לפניו לאכל ולא אכל עד אם דברתיך דברי" (כד', לג')**

מביא הרב רובינשטיין סיפור נפלא: פעם אחת הגיעו שני מחותנים לדין תורה לפני המגיד מDOBנא. אבי החתן - בעל אכסניה הוא, והזמן אליו את משפחת הכלה כדי לסקם

את השידוך בינהם. כשהבאו משפחת הכהלה, נתן להם האכסנאי סעודה ליד המלך, ולאחר מכן ישבו וסכו בינהם את פרטי השידוך, והסתיים הדבר במזל טוב! אולם - טען אבי החתן - חייבים הם לי את דמי הסעודה שאכלו! שהרי בזמן הסעודה עדין לא היו מוחותנים, ואם כן הסבו על שולחני כאורחים רגילים, וחייבים הם לשלם לדיי סעודתם... כשאני שומע את טענתך - אמר המגיד - מתורצת לי הקושיה!

כשהאליעזר בבית בתואל, נתנו לפניו אוכל, אך אליעזר אינו אוכל עד כי ידבר דבריו, וזאת למה?! אלא, מכיר היה אליעזר את המוחותן וחשש שם יאכל ואחר דבר, יתבע אותו המוחותן שיישלם את מחיר סעודתו...

### **ויאמר עבד אברהם אנסי (כד לד)**

פעם אחת נזדמן לעיירה אחת רבי ישראלי מאיר הכהן מראדין, בעל ה"חפץ חיים". נכנס אל בית הכנסת וישב אל שלחן בפינה והחל ללימוד. איש לא הכירו ואף הוא לא סיפר לאיש מי הוא.

בשבת לאחר תפילה ערבית ניגש אליו אחד מבולי הבתים שבעיר וביקש להזמין אותו אל ביתו לסעודת השבת. קם רבי ישראלי ו אמר בפשטות: "אני החפץ חיים" ... רבי - נבהל האיש - מדוע לא גיתתם עד עכשו לאף אחד מי אתם? ! עד עכשו - אמר החפץ חיים-לא היה היה כל סיבה לגלות זאת ואילו עכשו נחוץ הדבר. מדוע הדבר נחוץ ? תמה האיש. השיב החפץ חיים: כאשר לבן הזמין את אליעזר לאכול השיב אליעזר: "עבד אברהם אנסי", ובכך התכוון לומר, דע לך שאני נזהר מאד בכשרות מזוני... כך גם אני - סיים החפץ חיים - כל הזמן אני נזהר ומונע את עצמי מפרסום אולם כאשר מזמינים אותי לסעודה מוכרכה אני לגלות את זהותי כדי שלא אכשל חלילה במאכלים שיש בהם פקפק בדבר כשרותם...

**וישם לפניו לאכול ויאמר לא אכל עד אם דברתني דברי ויאמר דבר ויאמר עבד אברהם אנסי (כד, לג-לד) (הרבי ראובן שמעוני)**

מנהיגותו של אליעזר - אומר הילקוט הגרשוני - ניתן ללמד על ההנאה הרואה בעניין התפלה. לעיתים אדם קם בבוקר, ומיד רוצה לאכול, אך - מה לעשות - אסור לאכול עד אחרי התפלה, אז אין ברירה ומתפללים... זהו שאומר לבן לאלייעזר - 'שב תאכל!', ואלייעזר עונה: "לא אכל עד אם דברתני דברי", עד לאחר שאתפלל. לבן לא מתרגם מדי, אלא "ויאמר דבר" - הוא אומר: "תגיד מהר ובקוצר מה שאתה חייב, ותוכל לאכול". היצור אומר כמוهو: "נו, אחת ושתיים תפלה היא משחו הרבה יותר מאשר בבר". אך אליעזר עונה: "לא!! - עבד אברהם אנסי", אצלנו תפלה היא משחו הרבה יותר מאשר בבר, זה לא משחו שאחנו מנסים לסיים אחת ושתיים רק כדי לאכול...

**ואמר אל אדני אליו לא תליך האשה אחורי (כד לט) (אשר לו רובו)**

פרש רשי : מדוע נאמר כאן "אלֵי" בכתב חסר בלא האות "ר"? זאת משום שבת היתה לו לאליעזר והיה מנסה למצוא סיבה להשיא את ביתו ליצחק.

לכארה יש להקשנות - שאל המגיד מדברنا - מדוע רשי מדייק כן בפסוק זה כאשר אליעזר מספר את הדברים בבית בתואל והרי היה צריך לדiyik כן לעיל (פרק כד פסוק ה) כאשר דבר אליעזר עם אברהם אבינו עצמו ואמר: "אולי לא תאבה" שם נכתב בכתב מלא "אולֵי". ועוד יש להקשנות - המשיך המגיד ושאל - מה ראה אליעזר בספר לבן ובתואל את אשר היה עם ליבו שביבש לחת את ביתו ליצחק?

ותירץ המגיד במשל: סוחר אחד רגיל היה שלוח את משרתו אל העיר הגדולה כדי לקנות סחורה בהקפה אצל סיטונאי גדול. בכל חודש היה משרת משלם על הסחורה שלקח בהקפה בחודש הקודם ונוטל עוד מלאי כדי למוכר בחודש הבא. يوم אחד עלתה מחשבה רעה בלביו של הסוחר וזעם למעול באמונו של הסיטונאי מה עשה? קרא למשרתו ואמר לו: הפעם, כאשר תישע אל הסיטונאי כך מאתו סחורה בממון רב מאד ויתור לא נשוב לנו: הפעם, כאשר תישע אל הסיטונאי מה שרה אDEM נאמן, נבהל ממחשבת אדוןינו ואמר: לדעתך לא ירצה הסיטונאי לחת לנו סחורה בממון רב מדויע לא? - ענה הסוחר בкус - מודיע שישנה במנהגו אתנו מזו ומעולם?

בלית ברירה קם המשרת ונסע אל העיר הגדולה, בהגיעו אל הסיטונאי פתח ואמר: אדני ביקש ממני שאבוא אלק ואקח סחורה בממון רב, אמרתי לו כי לדעתך לא תרצה לחת לו, אולם אדני ציווה אותו שארך למרות הכל... הסיטונאי הפיקח שהכיר היטב את המשרת הבין מתחוך אריכות דבריו שהוא מתכוון לרמזו לו שלא כדאי הפעם לחת סחורה בהקפה, כי אין בדעתו של הסוחר לשלם עלייה כלל וכלל... שילח הסיטונאי את המשרת חזרה אל אדוןינו בידים ריקות.

כן הוא גם הנמשל - אמר המגיד - אליעזר היה מנסה למצוא סיבה שלא תאבה שום אישת לכת אחורי ואז יוכל להשיא את בתו ליצחק, ודוקא כאשר עמד לפני לבן ובתואל סיפר להם אשר אמר לאברהם "אולי לא תליך האשה אחורי" בתקווה שאלוי למשמע הדברים יכנס ספק ללבם שהרי מודיע שהאישה לא תאבה לכת אחורי? אולי יש איזה חשש שמןינו עלולה האישה לא לכת אחורי?... ומשום כך - סיים המגיד - דיביק רשי כן על הפסוק שכותב בו "אלֵי" חסר, כי עיקר הדרש נלמד ממנו.

**"ואמר אל אדני אליו לא תליך האשה אחורי" (כא, ו) ("נחלת אליה" עמ' ע')**

אלី כתיב, בת היתה לו לאליעזר והיה מוחר למצוא עילה שיאמר לו אברהם לפנות אליו להשiao בתו, אמר לו אברהם בני ברוך אתה ארוור, ואין ארוור מדבק בברוך. (רש"י) נראה לומר מה רמז נפלא: בהמשך, אליעזר אומר לבן ובתואל (פסוק מט): "זועתך אם ישכם עושים חסד ואמת את אדוני הגידו לי ואם לא הגידו לי ואפנה על ימין או על שמאל".

אומר רשי: על ימין – מבנות ישמعال, על שמאל – מבנות לוט שהיה יושב לשמאלו של אברהם. אליעזר אומר לבן ובתו אל שיש לו שתי אופציות לחתת אישת, או מבנות ישמعال או מבנות לוט. אבל בהתחלה אליעזר חשב שגם הוא אופציה, ויש שלוש אופציות: אליעזר, לוט וישמעאל. ומעתה יש לומר: אליו כתיב, 'אל' זה ראש תיבות אליעזר, לוט, ישמعال, אבל אחרי שהוא שמע מאברהם שאין אדורו נדבק בברוך, והאופציה של אליעזר ירדה מי נשאר? לוט וישמעאל, וזה מرمז בכתוב כאן: "ועתה אם ישים עשויים חסד ואמת את אדוני הגידו לי", האלא ירד מ'אל' ונשאר ל'לי – לוט וישמעאל, ואם לא הגידו לי ואפנה על ימין או על שמאל – אפנה ל'לי' לוט וישמעאל.

### **אין אדורו מتدבק בברוך.**

לربה של קובנה הגה"ץ רבי ליב שפירא צוק"ל הציעו פעמי שידוך את בנו של גביר העיר שהיה בור וע"ה גמור, אמר הרב לשדכן שא"א למגור את השידוך כי שם החתן הוא כשמי, תמה השדכן ואמר והרי שמו של החתן הוא משה ולא ליב בשם של הרב, אל' הרב הרי אחוז"ל כל המשיא בתו לע"ה כאילו כפתח לפניו ארץ ונמצא לפ"ז כי ע"ה נקרא בשם ארץ (לייב) וא"כ שמו כשמי.

### **קפיצת הדלק (ニיצוצי התורה)**

רב אחד נסע למרחקים בכדי למגור שידוך עבור בנו עם בתו של אחד מהגברים שהיה גר בעיר הנ"ל ובדרכ נכנס הרב לאכסניה לנוח ושאל הרב את בעל האכסניה אם הוא מכיר את הגביר הנ"ל ועונה לו שהוא מכיריו והוא מפורסם בתור רמאי וגנב ואין תוכו כברוי, כשיצאו מהאכסניה אמר הרב לבנו שכעת הוא מבין את הצורך בכך שנעשה נס לאלייעזר והגיע לחאן בקפיצה הדרך כי אם היה נושא בדרך רגילה והיה נופש בדרך באיזה אכסניה היה שומע סיפורים על טיבו של לבן ואלייעזר היה חוזר אל אברהם במקומות ריקות ולמן נעשה לו נס זה של קפיצה הדרך.

### **وابוא היום אל העין (כ"ד,מ"ב)**

מסופר על הגאון הצדיק רבינו שבתי הכהן צ"ל מחכמי ווילנא שבילדותו ניכר בו חריפות שיכלו ותפיסתו המהירה. ובהיותו בתלמידו תורה למד את פרשת "חזי שרה", וכשהגיע לפסוק: "وابוא היום אל העין" קרא את פירוש רש"י שאומר: "היום יצאתי והיומ באתי, ומכאן שקפיצה לו הדרך". עמד ושאל את רבו: כיצד לא חשש אליעזר בספר להורים של רבקה שהייתה לו "קפיצה הדרך", והלוא הם לא יאמינו לו? כשהשמעו הרב והתלמידים את שאלתו, ניסו לתת לו תשובה אך ללא הצלחה. פתחו "אורו עיניו" של שבתי הקטן ואמר: לפני כמה פסוקים קראנו "וחלד אשת אדוני בן לאדוני אחר זקנתה וייתן לו את כל אשר לו". ושם פירוש רש"י: "שטר מתנה הראה להם". וכיודע שבستر זה היה כתוב גם "התאריך", ולכן כיוון שנכתב השטר באותו היום, על כן היה יכול אליעזר להוכיח להם שנעשה לו "נס" וקפיצה לו הדרך.

"וְאַשֵּׁם הַנִּזֶּם עַל אֲפָה וְהַצְמָדִים עַל יָדֵיה" (כ"ד, מ"ז):

כתיב "וְאַשֵּׁם" חסר יו"ד ולא "וְאַשְׁיִם", למדך שלא נגע אליו בברורה כלל ואף לא באחת מי"ד אצבעותיו.

"מה" יצא הדבר לא נוכל דבר עליך רע או טוב הנה רבקה לפניו קח ולך ותהי אשה לבן אדוןך כאשר דבר ה"

כמה שאלות לבירור: מה לשני הרשעים לבן ובתוآل לומר מה' יצא הדבר? ! ועוד מדובר לאחר שהסכוימו על השידוך הם מנסים להיפטר מרבקה ומיד אומרים לו "קח ולך" הייתכן?! הלא צריך לעשות חתונה?! ואיך הסיקו שני הרשעים הללו שהוא מתאימה לבן אדוןך? תשובה אחת לכל השאלות: מבחן החסד שעמده בו רבקה גרם לחלה ממשית לכל בני הבית....

בשאלה עוזר מספר לבן ובתוآل איך רבקה עשתה חסד הם המוממים, וכשהוא מתפאר בה ואומר איזה חינוך היא קיבלה ששאלתי האם יש מקום לליין (לليلת אחד) והיא השיבה שיש מקום ללון (הרבבה לילות)... לבן ובתוآل המומאים מהתנהוגותה של רבקה ואומרים לו - "זה לא החינוך מהבית, זה מה' יצא... קח ולך!" - אל תשאיר לנו אותה כאן - זה נזק כלכלי!!!. ואם תשאל אם הם מתאימים? - אומרים בתוآل ולבן לאליעזר - שמענו שגם אצל אברהם מחלוקת אוכל בחינם וננותנים לשון חופשי אז זה ממש "ענבי הגפן בענבי הגפן"... לבן ובתוآل הללו רשעים ומפחדים מחסד עצמם בבית... מAMILA: "וְתָהִי אִישָּׁה לְבָנֶךָ אָדוֹןָךְ כַּאֲשֶׁר דִּיבֶּר ה'"....

**"וְאָבַדְתָּ אֶת הָאֱלֹקִי אֶבְרָהָם אֲשֶׁר הַנְּחָנִית בְּדַרְךָ אַמְתָה" (כד, מ"ח)**

מה עניין "הנחיית בדרכך אמתה" לכל השתלשלות העניינים עם רבקה? אומרים העולם: אי אפשר לשידוך ללא שקרים, וכאשר אליעזר הצליח בשידוך בלי להוציא מפיו אפילו שקר אחד, ועוד עם מהותן לבן, הרי זה דבר נדיר, ויש צורך מיוחד להודות עליו לקב"ה על "אשר הנחיית בדרכך אמתה..."

**ויען לבן ובתוآل ויאמרו מה' יצא הדבר (כד, נ)**

במדרש (שוחר טוב נט) אמרו: באו וראו כמה קשה הוא היזוג, שמן התורה ומן הנבאים ומן הכתובים, שהקב"ה מivid שמו על היזוג. בתורה כתוב: "ויען לבן ובתוآل מה' יצא הדבר". ובנבאים כתוב: "וְאָבִיו וְאִימָו לֹא יִדְעֻ כִּי מָה' הִיא". ובכתובים כתוב: "ומה' אישת משכלה". מכאן שייחד הקב"ה שמו על היזוג. ע"ב.

בספר "הפרשנה המחייבת" מובאים דברי ה"חzon איש", שגם בזמן זהה, הוא זמן של הסתרת פנים, אבל בשידוכים רואים בעיני ובחוש השגחה פרטית. יש להוסיף, שהוא שהביאו בגמר את הפסוק "מה' יצא הדבר" הנאמר על ידי לבן ובתוآل, להסבירו שאפילו רשעים כמוותם השגיחו בשידוך שהוא מאת ה' יתרך. אנו עדים היום להקפה ולבירור

העמק שעושם הרבנים על מנת שלא תהיה מכשלה של נישואי תערובת. לעיתים יכולם להגיע לנישואים פסולים של קירבה האסורה מן התורה, ולצערנו יש מקרים שאין אפשר להגיע לבירור יסודי וזו יוצאת להן תקלות של נישואים פסולים האסורים על פי התורה. אך פעמים שיש סיעתא דشمיא והקב"ה מאיר את עניינו של הדיון עד שהוא מגיע לחקירה האמת.

בספר "אביהם של ישראל" על הצדיק המקובל, הרה"ג מרדי אליהו זצוק"ל, מובא מעשה נפלא ומרטיט בו נתגלה ברגע האחרון זיווג שהוא "לא מן השמיים". סיפור זה התרחש כשהרב שימש כדין בבית – הדין של באר שבע, וזה ספק סיפור על פיקחות ספק סיפור על רוח הקודש, אך בזודאי זהו סיפור על רגשות: קבצתנית אחת הייתה מסתובבת ברחובות תל – אביב והייתה מספרת לכל דורש כי גנבו ממנה ילד ומכרו אותו לאחרים. כיוון שהיא הייתה נראית מאד מוזנחת, אף אחד לא היה שם לב על דבריה, והיא הייתה הולכת עם כאבה וצערה ואין שומע לה. לאotta אישת הייתה בת שהתרחקה מהדרך של אימה, לא עסקה בקבצנות והתקדמה בחיים, בדרכה. يوم אחד ביקשה הבת להתחנן ודרשו ממנה הוכחה על יהודתה ועל רוקחותה. היא הביאה את אימה לבית – הדין בבאר שבע. הרב מרדי אליהו זצ"ל קיבל את האימה ואת הבת ושמע את דבריהן. אחר כך הוא שאל את האימה: "האם את זכרת את הבן שלך?" האימה התחללה לבכות ואמרה: "בזודאי שאני זכרת, כמו היום. הייתה לו שומה על כתפו הימנית". וסימנה בידה על המקום בו הייתה לבנה שומה. היא גם סיפרה שיש לשומה הזאת צורה מיוחדת שאין אף שומה אחרת. חביריו הדיינים של הרב אליהו תמהו ושאלו אותו: "האם אתה מאמין לשוטה זאת?". הוא השיב להם: "מה זה חשוב בעת?". עוד אמר להם הרב, שכותב בגמרא ש"שוטה – בחדא מילתא לא סרי". זאת אומרת: שוטה לא נדבק לומר דבר אחד של שוטות כל הימים, ואם היא אומרת אותו הדבר כל הזמן, כנראה שיש בזה אמת. בכל מקרה, ביקש הרב מאחד מחביריו של החתן שיילך אותו למקום לפני האירוסין והחתונה. שם הוא יסתכל אם יש לו שומה בכתפו במקום שאימה שלו אמרה. החבר עשה כן ואמר לרבי שאכן יש לו שומה על כתפו הימנית. ולא עוד, אלא שצורתה מיוחדת בדוק כפי שתיארה האימה... קרא הרב לחתן ושאל אותו מי ההורים שלו. הוא אמר מיד את שמות ההורים שהוא גדל אצלם. שאל אותו הרב אליהו: "האם אתה בן מאומץ?". השיב החתן: "לא". שאל הרב: "האם אתה דומה להורים שלך?". אמר החתן: "ممש ממש לא!" קרא הרב להורים שגידלו אותו ו אמר להם שכעת הבן שלהם הולך להתחנן ושיגידו לו את האמת האם הוא הבן שלהם. להפתעתו הם אמרו לו: "לא. הוא בן מאומץ שלנו, שאינו רשום בשום מקום". קרא הרב לחתן ולכליה ו אמר להם: "דעו לכם שאתם אח ואחות! אתה לא בן של האנשים האלה שגדלתם אצלם. אתה הבן של הקבצנית". החתן התרעם ולא קיבל את הדברים. ביקש ממנו הרב אליהו: "תמתין פה ותראה בעיניך". קרא הרב להורים שגידלו אותו ושאל אותם בפניהם: "אתם ילדתם אותו?", אמרו: "לא". קרא הרב לאימה הקבצנית וביקש ממנה לפניו כולם: "ספרוי לנו על הבן האובד שלך". היא החלה לספר כי היא מסתובבת ברחובות כבר הרבה שנים והיה לה בן כזה וכזה ולקחו אותו ממנה כאלו מרוחמים, אך מאז אין לה מנוחת הנפש. שאל אותה הרב: "אילו סימנים היו בבן שלך?".

היא אמרה את סימן השומה שהייתה לו כתף ימין. הבוחר החל להחוור. עוד שאל אותה הרב: "מה הייתה צורה השומה?", והיא תיארה את צורתה במדויק. הבן התעלף. האמא נבהלה ועוררו את הבן, שיבש חיוור על כיסאו. הרב ביקש מהאימה עוד סימנים בגופו של הבן האובד והיא אמרה עוד ועוד סימנים שהיו ידועים רק לה. שאל הרב אליהו את הבן: "האם זה כך?" הוא הנהן בראשו. אמר לה הרב: "זה הבן שלך! כמעט הוא התחנן עם הבית שלך ורק בגלל שאתה לא ויתרת על האימהות שלך הוא לא התחנן עם אחותו וחזר אליו..."

### **מה' יצא הדבר (כד ג) (הרוב ראון שמעוני)**

סיפור השגהה מדהים מספרים אודוט רביינו החפץ חיים זצ"ל: לאחר אחת הועידות בוילנא, מיהר החפץ חיים הגיע אל הרכבת שבעוד חצי שעה עמדה לצאת לכיוון רדיין. אלא שרבים מבני העיר המתינו לחפץ חיים, וביקשו ליטול ממנו עצה וברכה. החפץ חיים היה אז בן למעלה מתשעים שנה, וההתיחסות לכל הפניות הייתה מאוד קשה עליו, ובפרט שעומד לאחר הרכבת, אך בכל זאת חש שאליו יתעלם מהאנשים, יתכן ויהיה בכך חילול השם, ולכנן החלטת להטעב ולהתייחס לכולם. ומה אירע לבסוף? - החפץ חיים הגיע אל התחנה באיחור של כמה רגעים... הרכבת כבר יצאה לדרך, וככל הנראה עתה יטרך להמתין במקום כשעתיים. חלפו כמה דקות, ואירע דבר-פלא. לתחנה הגיע רכבת, והוכריז כי היא יוצאת לכיוון רדיין!

למחמת, פורסמה בעיתונים מודעת התנצלות מטעם חברות הרכבות עקב התקלה שאירעה אתמול... התברר שהרכבת שהגיעה באופן לא שיגרתי אל התחנה, לא הייתה אלא הרכבת שיצאה ממנה לפני מספר דקות. הרכבת עקרה בתחנה בוילנא למספר דקות, ולאחר מכן יצאה לדרך, אך לא לכיוון רדיין, אלא לכיוון ההפוך... רק כעבור כמה דקות של נסיעה, התגלתה הטעות הנדרה, ושוב חזרה הרכבת על עקבותיה, עבר התחנה ממנה יצאה, ומשם אספה את רביינו החפץ חיים...

והנה, אל הגאון רבי חיים קניבסקי שליט"א ניגש אחד הרבניים החשובים, סיפר את המעשה המופלא הנ"ל, וביקש לשמו את 'תגובת' רביינו שר התורה. הגרא"ח קניבסקי חייך ואמר: מדובר לנו לлечת רחוק עד לחפץ חיים... גם בימינו אנו ישנה השגהה מיוחדת על המוסרים נפשם ללימוד תורה בתמדת. הנה, ספר הגרא"ח, הכרתא אברך תלמיד חכם שעמל היה בתורה מותוק הדחק, ושמר בהקפדה רבה על סדר הלימוד. העניות אצל אותו אברך הייתה כה גדולה, עד שלא היה לו מספיק כסף בכדי לרכוש לעצמו שעון מעורר. ועמדו בפניו בעיה שהטרידה אותו מאד - מכיוון שהוא מותש מאוד בשעות הצהרים לאחר לימוד מייגע של שעות רבות, הוצרך לישון מעט על מנת שיוכל ללמידה בשקיידה. אלא שירא היה שהוא שמא לא יתעורר בזמן, ויאחר חלילה לסדר הצהרים של הכלול. טרם שכב לנווה, התפלל אל הקב"ה שיזכה למקום בזמן, בשעה שלוש וחצי, כך שיוכל להמשיך בשמיירת הסדריים שלו. הוא התפלל מכל הלב, והשם יתברך הארץ. הנה היה שוקע התלמיד חכם בשינה עמוקה, ובשלוש וחצי בדיקוק, כשהיה צריך להתעורר, נכנס אל החדר - - - זובב טורפני ש'נחת' עליו ו... הקיצו! וכך אירע מדי יום, הזכור לא פספס אפילו יום אחד. בשעה

שהיה אמרו להתעורר, היה מגיע הזובב ומקיצו. וכך הצליח לשמור את הסדרים באופן מופלא. פלאי פלאים! נוכחנו, סיימם הגר"ח שליט"א, כי גם בימינו, חופפת השגחה פרטית מיוחדת סיבב יראי ה' המוסרים עצם ללימוד התורה בכל נפשם.

### **הנה רבקה לפניך קח ולק ... (כד, נא) (אהוב תורה)**

אליעזר מספר לבן ובתוآل על שליחותו ובסיום סיפורו הוא אומר: "הגידו לי החלטתכם". ולפלא, לבן ובתוآل עוננים לו תשובה, שלכאורה, אינה מתאימה לרשעים: "ויען לבן ובתוآل מה' יצא הדבר גוי' הנה רבקה לפניך קח ולק ותהי אישת לבן אדוניך כאשר דבר ה'".

לכאורה, צריך להבין כיצד בנסיבות כה רבה נתנו לבן ובתוآل את רבקה בלי לבדוק על החתן המיועד? מניין להם שהוא, אליעזר, שלוחו של אברהם? וכי אותו רמאי נהפק בן רגע למאמין? ועוד, אם באמת היה מוכן לבן תחתה בקהלות, מדוע שוב חזר בו וניסה לעכבה "אולי תשב אתנו הנערה ימים או עשור" וכן באמורו "נקרא לנערה ונשאלה את פיה"?

מטרץ ה"כתב סופר", דאף זה היה מתקסיסיו של לבן הארמי, שהרי טבעו של עולם כאשר באים להציג בפניו שידוך לבתו, הריהו חוקר בתחילת בטיבו של הבוחר ומשפחתו ואחר מכן מתחילה הוא למנות את מעלותיה של בתו כדי לשבחה בעיני הבריות שיקפצו לקחתה. אך אם יתנגד האדם כשיבוואו להציג בפניו שידוך לבתו ויאמר "הנה היא לפניכם קחו ולכו" ולא ידרוש בטיבו של החתן ומשפחתו כלום, הרי הדבר אומר דרשני ומסתמא מקו רע ועל כן מחשש הוא להפטר מבתו זאת בכל מחיר. כך חשב לבן בתחילת באומרו "הנה רבקה לפניך קח ולק". הוא סבר שבתשובתו זו ייסוג אליעזר מבקשתו ולא ירצה לקחתה, אך כשהראה שאלייעזר אכן מתכוון ברצינות לקחתה ואף לא להתמהמה, אז הוא מחשש אמתלוות כדי לעכבה. בהתאם הוא נזכר שצורך לשאול את רבקה – "ויאמרו נקרא לנערה ונשאלה את פיה" – ומדוע קודם לא חשב לשאול? אלא שהיא בטוח שאלייעזר ייסוג מבקשתו.

### **ויעצא העבד כלִי כסף וכלי זהב ובדים ויתן לרבקה ומגדנת נתן לאחיה ולאמה (כד נג) (גד שבטמן)**

נדריך להבין: בשלמא כלִי כסף תכשיטים ומגדנות, מובן שלקח אותו אליעזר לצורך נתינת מתנות. אבל מדועלקח עמו בגדים? וכי ידע מי תהיה הכללה שהוא יביא משם ליצחק? והרי בגדים לא כל הבנות שוות וצריכים מידות מסוימות, ומשמע בפשטות שלקח גם בגדים למשפחתה ולא רק לה.

אלא מטרץ הרה"ק כ"ק מרן המהרי"ד מבעלזא זי"ע [בשבת זו היא"צ שלו]: שאברהם שלח עם אליעזר בגדים צנوعים להראות לכלה. והיה - אם אחרי שתראה את הסגנון שבו מתלבשים בביתו של אברהם ותסכים ללבוש כאלו בגדים - רק אז יביאה אליעזר לביתו של אברהם. ודפק"ח.

## מידות טובות

החפץ חיים שואל מודיע תילוי תלמידים של הlecות הרוי הם בתורה ברמיזה בלבד, ורק מידות טובות אלו של רבקה אמנו שבפרשנתנו כתובות בפירוש גמור, ובמאור שיש דבריהם שנכתבו לידיה בועלמא כגון הlecות שבת וכיו"ב שהעיקר היא ידיעת האיסור וההיתר, ולזה לא נכתבו ביותר מרמזיא מפני שדי בכך שידעו זאת על ידי הרמז גם אם הלימוד הוא מאות אחת, אבל יש דברים שהם "חוות הלבבות", מידות האט מיט דעת הארץ, הרי זה כמו תרופה שנוטלים אותה לחיזוק הלב, שאין די במה שיודיעים אופן נטילתנה ונוטלים אותה, אלא צריך תמיד לחזור ולקחת אותה. על כן התורה מאירכה בסיפור המידות טובות, ולהיות עם האמונה, כמו שמבואר בארוכה במעשה דאליעזר כשההלך לחפש את בת זוגו ליצחק, איך שמבואר שם ענייני השגחה פרטית בארוכה ומידותיה הטובות של רבקה אמנו.

### אחوتינו את הii לאלפי רבקה (כד, ס).

נראה על דרך הלאה, דלבן ירא שתשתכח ממנו, כי על ידי שהיא לה טוב בבית בעל תשכח משפחתה וmbית אביה, לנכון אמר לה את הii לאלפי – לאלפים רבים, אבל תזכיר תמיד, - רב"ה – ראש תיבות רבקה בת בתואל הארמי, שתזכיר את משפחתך ואת בתואל הארמי.

**"ויצא יצחק לשוח בשדה לפנות ערב וישא עיניו וירא והנה גמלים באים" (כד, סג)**  
(פנינים)

הסביר חריף (וכל כך אמרתי...) אמר פעם המגיד הירושלמי הגה"צ רבינו מרדכי דרוק ז"ע לבני שיחו באחד הדרשות המלהיבות שנשא: רצונכם לראות ולהבין מהו הפירוש "אדם רואה את מה שהוא" ! בואו וראו: בפסוק הנ"ל כתוב שייצחק יצא לשדה ומרחוק מגיעה רבקה רכובה על גמל ונערותיה עמה", וישא עיניו וירא והנה גמלים באים" - יצחק שהיה רבקה רכובה על גמל ונערותיה עמה, וראה עיניו וירא את הנשים והילדים. ובאמת קדוש ופרוש ראה בעיניו 'gamlim ba'aim' ותו לא ! אך בואו ונDALג לרוגע לפרש את כתוב שם: "וישא עשו את עיניו וירא את הנשים והילדים" ... מכל המשלחת הכבודה הזאת של בעלי החיים צדה את עיניו רק את 'הנשים והילדים', יודעים אתם למה ? כי זה עשו!!! ועשו שבתוך תוכו הוא שקווץ ומשוקץ טמא ונבזה אז כשהוא מבית הוא רואה מבין כל מאות בעלי החיים רק את 'הנשים' - כי זה הוא ... ! אבל יצחק שהוא עצמו קדוש בצורה אמתית רואה רק 'gamlim ba'aim', הגם שהיו רכובים עליהם רבקה ונערותיה. לומר לך : אדם רואה את מה שהוא פנימיותו - את מה שהוא חושק לראות"!...

**ויספר העבד ליצחק את כל הדברים אשר עשה... ויקח את רבקה ותהי לו לאשה... (**

**כד סו) (הרבי יעקב חן)**

"גלה לו נסائم שנעשו לו שקפצה לו הארץ ושנזדמנה לו רבקה בתפלתו" (רש"י).

ובכל זאת באונקלוס תרגם "וְחִזָּא וְהַא תְּקִנֵּין עֲוֹבֶדֶת שָׂרָה אַפִּיהָ" זאת אומרת שיצחק לא הטעיל מן המופתים הללו כל זמן שלא תרה מי היא רבקה באמת. אך מראה שימושית מתוקנים כמו שרה אז לקרה לאשה, לומר לך כי ניסים אין ראייה לצדקות, אך אם נאים מעשיה אז אפשר לצרף גם את הניסים הללו כהוכחה לצדקותה.

### **מבחן החסד של אליעזר אל מול מבחון הכנסה לבית יצחק**

התורה מתארת את המבחן שעשו אליעזר לרבקה. הiyתכן?! האם כל האפיונים של "האישה האידיאלית" מסתכנים בעשיית חסד? חסר עוד מה לבדוק?! ועוד, כשהרואה יצחק את רבקה - התורה אומרת שעשה לה אף הוא עוד מבחון - "ויביאה האוהלה שרה אמרו". ראה שהנור דлок מערב שבת עד ערב שבת, שורה ברכה בעיטה וענן חזר על האוהל ורק אז - "ויתה לו לאשה וינחם יצחק אחרי אמרו".

מה המשמעות של המבחן הזה? נראה יצחק היו עוד המון הצעות טובות, אבל המבחן הוא - ננסי לאוהל ונראה אם הסימניים חזרו... מה הבוחן בזה? אליעזר מחשוף אישת בעלת חסד כיון שהוא יודע שעיל מנת לשroud בביתו של אברהם חי'בת האישה להיות בעלת חסד. חסד של אמת יש לשני דברים: למתח ולבעל חיים - שניהם לא יכולים להחזיר טובות אף פעמיים... אם היא תעמוד במבחן החסד הזה - להוכיח את הגמלים - "אותה הוכחת לאברהם ובה אדע כי עשית חסד עם אדוני".

המבחן של יצחק היו בשלושת הדברים שהיו אצל אמו:

1) ענן קשור על האוהל, ענן מסמל את השלום, כפי שאנו אומרים בכל ערבית: "ופרווש עליינו סוכת שלומך" - סוכות הם זכר לענני הבוד. כשייש מריבה בבית האימה יודעת להשכין שלום בין האחים, בין האבא לילדים. ואם לא אז יש - חורבן הבית.

2) ברכה בעיטה - אישת SMBALAH אורחים במאור פנים - אף פעמי לא יחסר לה לחת לאורחים - יש ברכה בעיטה. צזו אישת הייתה שרה. נתאר לעצמינו שאני בא עם אורח הבית והאישת פותחת את הדלת ושותאלת "מי זה?!"... אווי לאotta בושה ("כי באפם הרגו איש")- אפשר להרוג אדם כשרק מעקים את האף). לעומת זאת שרה קיבלה כל אחד במאור פנים - "בוואו, ברוכים הבאים". את זה חיפש יצחק - חסד בלבד לא מספיק. חשוב לא פחות מאור פנים...

3) נר דולק מערב שבת לערב שבת: הזמן הרגוע ביותר של האישה הוא לאחר שהיא מדliquה נר שבת: כל המתח והבלגן מחורייה, הבעל הלך לבית הכנסת (יש כאן שאצלן זה לא בಗלל שסימנו הכל אלא בಗלל שהבעל הלך לבית הכנסת...) הכל נעים ורגע... צזו

היתה שרה אמו: ברוגע נפשי מערב שבת לערב שבת. צו איש מהפש יצחק וזהו "וינח יצחק אחרי אמו"- ראה שיש ברבקה את כל שלושת המידות הללו במלואן.

שלמה המלך אומר "אשת חיל מי ימצא", ובסוף אומר "רבות בנות עשו חיל"- תחילה קשה למצוא או יש הרבה כאלה? התירוץ פשוט: בנות (לפני החתונה) - יש הרבה שעוזרות ועוזרות המונן, אבל אחרי הנישואים - האם הן באמת עוזרות או שהן עייפות ממה שעשו בבית אביהן?...

"אשת חיל מי ימצא"- אחרי שהיא באה לאוהל וייצחק רואה שהיא ממשיכה את הדרכ שלחסד במאור פנים מתוק רוגע והשכנת שלום - מבין יצחק שזו אשת חיל.. היא זהה לשרה אמו.

שרה עמדה בשתי המבחנים בהצלחה מרובה!...

**"ויבאה יצחק האלה... ותהי לו לאשה ויאבה"** [כד, טז.] (ופריו מתוק)

מעשה בבחור בן 28, שזכה להתרס בשעה טובה עם בת ישראל כשרה. והנה, מספר שבועות לפני מועד החתונה החל הבחור להרגיש רגשי חריטה מהשידוך, עד שהחשב בלבו לבטל את החתונה... פנה אפוא לربו, הגאון הצדיק רבי שלמה וולבה זצ"ל, והתلون 'כל השידוך נכה עלי מחמת לחץ... אני כלל לא שלים עמו, כי אין מרגיש שום זיקה רגשית לכלה'... אמר לו הרב וולבה, שיש כאן עניין חמור מאד של ביזיון נורא לבת ישראל באם השידוך יתפרק לפטע, ובפרט כשהיינו נקבע ממועד החתונה; אך מאידך, איך אוכל לכפות עליך להינשא עם אחך שאין רוצה בה כלל, אולי בכל זאת יש כאן סיבה קצרה מוצדקת... הרוב וולבה הפטיר, שענין חמור כזה יש להגיש לפני פוסק הדור - מزن הגראי"ש אלישיב זצ"ל. התקשר הרב וולבה אל אחינו, הרה"ג ר' בן ציון קוק שליט"א, ממוקובי מزن הגראי"ש, ובקש להיכנס בדחיפות עם הבחור אל רבנן של ישראל, ולשםוע את חוות דעתו. ואכן, נכנסו אל הקודש פנימה, והציעו את הבעיה.

וכיצד הגיע הרב אלישיב? - הוא פנה אל הבחור ושאלו: 'אם הייתה יודעת שאין כלה אחרת בעולם חוות ממנה, היא זאת היחידה שאתה יכול למצוא - האם גם אז לא הייתה מתחתך אתה, או שהוא היא כל כך דוחה אותך, שאפילו אם הייתה יודעת שאין אחרת, גם אז לא הייתה נושא אותה לאשה?'... השיב החתן: 'אם הייתה יודעת שאין לי אחרת, הייתה מוסכמים.' אמר לו הרב אלישיב: 'דע לך שאתה אכן במצב הזה. מבחינתך אין אחרת בעולם מלבד ארוסתך!... ומדוע אין לך אחרת חוות ממנה?' - המשיך מZN זצ"ל והסביר לחתן - 'כי בת ישראל אסור לביש; אם חלילה לבטל את השידוך ותביסש אותה, אתה יודעת بما זה לקרוך?... וממילא אין לך אחרת ועליך להתחנן אתה!...'

**ויבאה יצחק האלה שרה אמו ויקח את רבקה ותהי לו לאישה (כד סז ) (מאור ישראל דרושים עמ' שח)**

ומדוע הכניס יצחק את רבקה דווקא לאוהל של שרה אימו ? הסביר מرن מאור ישראל רבינו עובדיה יוסף זצוק"ל זיע"א: הנה אמרו חז"ל, "כל המשמח חתן וכלה, כאילו בנה אחת מחורבות ירושלים", ולכוארה היה צריך לומר, כאילו בונה בנין בירושלים ? אלא הסביר הוא, כשהאדם רוצה לבנות בנין על שטח מסוים, מביא אדריכל שתתכנן ומשרטט לו תוכנית כאוות נפשו, אולם אדם שיש לו בנין שנחרב, וחפץ לבנות אותו חזרה, הרי שבאופן זה הוא מוגבל לבנות את הבית במתכונת הקודמת, על פי חורבות הבית הקודם. וזהי הכוונה אצל חתן וכלה אשר בונים ומקיים בית בישראל, רמזים להם כי עליהם מוטלת החובה לבנות את ביתם כמתכונת המסורת שהנחילו לנו אבותינו, ולא לעשות בנין ובית חדש כרצון איש ואיש, אלא עליהם ליסד ולהשתית את ביתם כמסורת אבותינו מימים ימייה, ולכן אמרו: "כאילו בונה חורבה אחת מחורבות ירושלים". ואף המשמחים את החתן והכלה, יהיו פניהם לפני הקידש להסביר להם את ייודם ותפקידם להקים בית נאמן בישראל כמסורת אבותינו, והיו לגפן תפארת]. ולפי זה יובן, כי יצחק רמז לרבקה כי יבנו את ביתם על פי המסורת והדרך שהנחילו לו אברהם ושרה, ולכן הכניס אותה לאוהל שרה דווקא.

**"ויבאה יצחק האלה שרה אמו ותהי לו לאשה ויהבה... ו יוסף אברהם ויקח אשה ושמה קטורה" (כח,א)**

הרי שקדם המתין אברהם שייצחק ימצא אישה ורק אחר כך נשא אישה לעצמו, למדך דרך ארץשמי שמתה אשתו רחל והנicha לו בנין, שישייא אותם קודם ורק אח"כ יחשפ לעצמו אישה אחרת.

### **ולא עצבו אביו מימיו לאמור מדוע ככה עשית**

בהפטרת השבוע אנו לומדים על "אדוניה בן חגי" בנו של דוד המלך ע"ה שניסה לקחת אביו את "המלכות" בחיו כפי שנאמר: "ואדוניה בן חגי מתנשא לאמור אני אמלוך, ויעש לו רכב ופרשים וחמישים איש רצים לפניו". ואמרו רباتינו: אדוניה בן חגי התנרג כך ממש שאביו "דוד המלך" לא הוכיחו מעולם ולא העיר לו על מעשיו "המקולקלים" ועל כן התנרג בצורה כזו. ולכן עליינו ללמד ממעשה זה לחנן את ילדיינו בדרך "התורה והמצוות" ולהדריכם בדרך הישרה כפי שנאמר: "חנוך לנער על פי דרכו גם כי יזקין לא יסור ממנה" ! ומספר מREN "הבן איש חי" רבני יוסף חיים זיע"א מעשה בגנבו שנתפס ונגזר עליו "תלייה", באותה שעה הייתה אמו יושבת ומזילה עליו "דמעות". וכשנסאל הגנב מה בקשתו האחורה לפני מותו? השיב שברצונו לשוחח עם אמו "מספר מילים". והנה כאשר התקרבה אליו אמו, לפתע "נשך" לה את אוזנה עד זוב דם. מיד צעקה האם במר נפשה והתעלפה. וכשראה זאת המלך פנה אליו ושאלו: **כיצד הוסיף "חטא על פשע" ? מדוע נשך את אוזנה של אמו ? השיבו הגנב: דע לך אדוני המלך ! כאשר הייתה קטען**

גנבי פיריטים קטנים ואימה לא "הוכחה" אוטי כלל ולכון כshedlati נהיתי "גבן גדול", ועל כן כל סיבת רעתיה היא בגל החינוך שקיבלת מהIMA שbezochotah נהيتها "גבן גדול"! כששמע המלך את דבריו ביטל מיד את גזר דין.

ועל כך נאמר: "כחיצים ביד גיבור כן בני הנערומים". והפירוש הוא: כאשר יורים את החץ כבר אי אפשר לכוננו עוד למטרה אחרת ואין עליו עוד שליטה. אולם בזמן שהחץ בידינו יכולים אנו לכוננו ולשלוט עליו. וכך הוא גם בעניין "חינוך הבנים" כשהם עדין "רכימים" יכולים אנו לכוונם ולהדריכם אך עליינו לעשות זאת לפני שהיא מאוחר מדי!

ועל כך דרש הצדיק רבינו מאיר מפרימישלאן זצ"ל על הפסוק: "כי איך עולה אל אבי והנער איננו איתתי". כיצד יוכל האדם לבוא לפני בית דין של מעלה אחורי "מאה ועשרים" אל אביו שבשמיים "והנער איננו אליו", כאשר בניו אינם הולכים בדרך התורה. ומהמצוות?

### חידון פרשת חyi שרה

1. התורה כתובת שאורך חייה של שרה היה 127 שנים. היכן עוד מוזכר בתנ"ך המספר ? 127

**במגילת אסתר א כתוב שאחשוורוש מלך על 127 מדינות.**

2. מהן שתי הערים העתיקות בארץ שבשםן יש מספר ?

**בسمותיהן של קריית ארבע (בראשית כג ב) וברא שבע (בראשית כב יט) מופיע מספר.**

3. אברהם רוכש מיד עפרון את מערת המכפלה בחברון. היכן עוד בתנ"ך 'יהודים' רוכשים אדמה מגויים ?

**בבראשית לג יט יעקב קונה שדה ליד שכם. בשמואל ב כד כד דוד קנה גורן, שהפך להיות מקום המקדש. במלכים א טז כד, עמרי מלך ישראל קונה את הר שומרון במרכז הארץ.**

4. היכן עוד מוזכר המספר 400 בספר בראשית, בלבד ארבע מאות שקלים הכספי ששמשו לרכישת מערת המכפלה ? (2 תשובות)

**בראשית טו יג, אלוקים אומר לאברהם שצצאיו יהיו עבדים במשך 400 שנים. בראשית לב ז, עשו מגיע לתקופת יעקב עם 400 איש.**

5. היכן מוזכר בפרשנתנו המספר 10 ? (3 תשובות)

אליעזר לוקח 10 גמלים למסעו (בראשית כד י). אליעזר נותן לרבקה שני צמידים במשקל 10 שקל זהב האחד (בראשית כד כב). משפחתה של רבקה רוצה שהיא תישאר בביתם לפחות 10 חודשים לפני שתינשא ליצחק (בראשית כד נה).

6. התורה מספרת שאלייעזר מצא אישה ליצחק ליד הבאר. מי עוד בתורה מוצא את אשתו לעתיד ליד הבאר? (2 תשובות)

יעקב פוגש את רחל ליד הבאר (בראשית כת ט-י). משה פוגש את בנות יתרו ליד הבאר ומאותר יותר נושא את אחת הבנות – ציפורה (שמות ב טו-יז).

7. מיהן 7 הנשים שמתוארות בתנ"ך במילים "טובת מראה" או "יפה מראה?"

שרה (בראשית יב יא), רבקה (בראשית כד טז), רחל (בראשית כת יז), בת שבע (שמעואל ב יא ב), תמר בת אבשלום (שמעואל ב יד כז), ושתי (אסתר א יא) ואסתר (אסתר ב ז).

8. היכן מוזכר בפרשתנו תבן, ומהי הפעם הבאה בה מוזכר תבן בתורה?

רבקה אומרת לאלייעזר שיש למשפחתה תבן רב לגמליו (בראשית כד כה). בשמות ה ז, פרעה מצויה להפסיק לחת לבני ישראל המשועבדים תבן כדי ללכון מהם לבנים.

9. מיהם האב ובנו שמותם מתואר בפרשה?

**מותם של אברהם (בראשית כה ח) ובנו ישמעאל (בראשית כה יז).**

### חידון א' ב' פרשת חyi שרה

- א. מילה נרדפת בפרשה לקרקע? \*
- ב. אביה של רבקה? \*
- ג. איך מכונת מיתתן של צדיקים בלשון התורה? \*
- ד. מנכדיו של אברהם? \*
- ה. מילת שאלת שבה השתמש אליעזר עבד אברהם בדו שיח עם רבקה ליד הבאר? \*
- ו. מאילו מילים בפרשה מלמד אותנו רשי' שציריך להודות על בשורה טובה? \*
- ז. בנו השלישי של אברהם? \*
- ח. מנכדיו של אברהם, מצאצאי מדין? \*
- ט. מילה בפרשה שפירושה – עוד לא, לפנוי? \*
- י. בנו הרביעי של אברהם? \*
- כ. ציטוט המבטא תשלום על כל שווי החפץ הנרכש? \*
- ל. איך נקראת שינה של לילה אחד בבית אירוח? \*

- מ. איך קרא לבן למאכל הגמלים ?  
 נ. המתנה הראשונה שננתן אליעזר עבד אברהם לבטולה הצדיקה שפגש ליד הבאר ?  
 ס. למה נחשב עפרון בעיסקה על מערה המכפלת ?  
 ע. מאייה סיבה רשי מסביר שנטפטרה שרה ? \*
- פ. באילו מילים רמז לבן שהוא הוציא גם את העבודה זרה מהבית ?  
 צ. מתנה בת עשרה זהב ?  
 ק. היכן נטפטרה שרה ?  
 ר. שמה של אשתו של יצחק, בת בתואל ?  
 ש. שם נרדף לתפילה ? \*
- ת. פועל – לשון נפייה = רבקה שפכה את המים מכדה לשוקת ? \*

### **תשובות לחידון א' ב' פרשת חיי שרה**

- . 1 א אחזוה
- . 2 ב בתואל
- . 3 ג גויה
- . 4 ד דין
- . 5 ה הייש
- . 6 ו ישבתו ארץה
- . 7 ז זמרן
- . 8 ח חנק
- . 9 ט טרם
- . 10 י יקשן
- . 11 ככסף מלא
- . 12 ל לין
- . 13 מ מספוא
- . 14 נ נזם זהב
- . 15 ס סחר
- . 16 ע עקדת יצחק
- . 17 פ פניתי הבית
- . 18 צ צמידים
- . 19 ק קריית ארבע
- . 20 ר רבקה
- . 21 ש שיחה
- . 22 ת תער ב

